

2024학년도 6학년 2학기 학습으로의 평가 계획

1

국어과

성취기준	단원명	평가영역	평가 요소	수업 · 평가 방법	평가 기준		평가시기
[6국04-04] 관용 표현을 이해하고 적절하게 활용한다.	2. 관용표현을 활용해요	문법	관용 표현 뜻 이해하고 적절하게 활용하기	[지식 탐구 수업] 관용 표현의 좋은 점을 알고 여러 가지 관용 표현의 뜻을 알아봄. 실생활과 관련된 글쓰기 상황에서 관용 표현을 적절히 사용하는 글을 씀. [논술형]	매우 잘함	관용 표현의 좋은 점을 알고 여러 가지 관용 표현의 뜻을 정확히 이해하며 실생활과 관련된 글쓰기 상황에서 매우 적절하게 사용하여 글을 생동감 있게 쓸 수 있다.	9월
					잘함	관용 표현의 좋은 점을 알고 여러 가지 관용 표현의 뜻을 잘 이해하며 실생활과 관련된 글쓰기 상황에서 적절하게 사용하여 글의 내용이 잘 전달되게 쓸 수 있다.	
					보통	관용 표현의 좋은 점을 알고 여러 가지 관용 표현의 뜻을 이해하며 실생활과 관련된 글쓰기 상황에서 사용할 수 있다.	
					노력 필요	관용 표현을 알고 여러 가지 관용 표현의 뜻을 부분적으로 이해하며 실생활과 관련된 글쓰기 상황에서 사용할 수 있다.	
[6국01-05] 매체 자료를 활용하여 내용을 효과적으로 발표한다.	4. 효과적으로 발표해요	듣기·말하기	효과적인 발표 자료 만들기	[역할 수행 수업] 발표 주제를 정하고 다양한 매체를 활용하는 계획을 세우고 발표 자료를 구성하여 발표함. [발표, 정의적 능력 평가]	매우 잘함	발표 주제를 정하고 다양한 매체를 매우 효과적으로 활용하는 계획을 세우며, 발표 자료를 구성하여 논리적이고 설득력 있게 발표할 수 있다.	11월
					잘함	발표 주제를 정하고 다양한 매체를 효과적으로 활용하는 계획을 세우며, 발표 자료를 구성하여 논리적으로 발표할 수 있다.	
					보통	발표 주제를 정하고 다양한 매체를 대체로 활용하는 계획을 세우며, 발표 자료를 구성 하여 발표할 수 있다.	
					노력 필요	주제를 표현하기 위해 자료를 찾고 발표 자료를 구성하여 발표할 수 있다.	
[6국02-03] 글을 읽고 글쓴이가 말하고자 하는 주장이나 주제를 파악한다.	5. 글에 담긴 생각과 비교해요	읽기	글을 읽고 글쓴이의 생각 파악하기	[문제 해결 수업] 글쓴이의 주장과 근거를 찾는 활동을 실시함. 글쓴이의 주장을 뒷받침하는 나만의 적절한 근거를 작성하여 표현함. [서술형]	매우 잘함	글쓴이의 생각과 자신의 생각을 비교하여 글쓴이의 생각을 파악하고 자신의 생각을 설득력 있게 나타낼 수 있다.	10월
					잘함	글쓴이의 생각과 자신의 생각을 비교하여 글쓴이의 생각을 파악하고 자신의 생각을 나타낼 수 있다.	
					보통	글쓴이의 생각과 자신의 생각을 비교하여 글쓴이의 생각을 파악하나 자신의 생각을 나타내는데 어려움이 있다.	
					노력 필요	글쓴이의 생각과 자신의 생각을 비교하여 글쓴이의 생각을 파악하는데 어려움이 있다.	
[6국03-05] 체험한 일에 대한 감상이 드러나게 글을 쓴다.	8. 작품으로 경험하기	쓰기	자신의 경험과 비교하며 영화 감상문 쓰기	[반응 중심 수업] 영화를 감상하고 자신의 경험을 떠올림. 영화 속 등장인물 또는 장면과 자신의 경험을 비교하여 감상문을 작성하고 패들렛에 공유함. [논술형]	매우 잘함	작품을 감상하고, 자신의 경험과 적절히 비교하며 자신의 감상이 명확하게 드러나는 글쓰기를 할 수 있다.	12월
					잘함	작품을 감상하고, 자신의 경험과 적절히 비교하며 자신의 감상이 드러나는 글쓰기를 할 수 있다.	
					보통	작품을 감상하고, 자신의 경험과 비교하며 자신의 감상이 드러나는 글쓰기를 할 수 있다.	
					노력 필요	작품을 감상하고, 자신의 감상이 일부 드러나는 간단한 글쓰기를 할 수 있다.	

성취기준	단원명	평가영역	평가 요소	수업·평가 방법	평가 기준		평가시기
[6도03-02] 공정함의 의미와 공정한 사회의 필요성을 이해하고, 일상생활에서 공정하게 생활하려는 실천 의지를 기른다.	4. 공정한 생활	사회·공동체와의 관계	공정한 삶의 자세를 일상생활 속에서 실천하기	[가치 판단 중심 수업] 공정함의 의미를 알고 공정한 사회의 필요성을 알아봄. 공정한 사회를 만들기 위해 필요한 제도에 대해 근거를 들어 토론하고 제도를 마련함. [토의·토론]	매우 잘함	공정함의 의미와 공정한 사회의 필요성을 타당한 근거를 들어 구체적으로 설명할 수 있고, 공정하게 생활하려는 의지를 갖고 생활 속에서 꾸준히 실천한다.	9월
					잘함	공정함의 의미와 공정한 사회의 필요성을 타당한 근거를 들어 설명할 수 있고, 공정하게 생활하려는 의지를 갖고 생활 속에서 실천한다.	
					보통	공정함의 의미와 공정한 사회의 필요성을 파악할 수 있고, 공정하게 생활하려는 태도를 기른다.	
					노력 필요	공정함의 의미와 공정한 사회의 필요성에 대해 생각해 볼 수 있고, 공정하게 생활하려는 의지를 갖는다.	
[6도03-04] 세계화 시대에 인류가 겪고 있는 문제와 그 원인을 토론을 통해 알아보고, 이를 해결하고자 하는 의지를 가지고 실천한다.	6.함께 살아가는 지구촌	사회·공동체와의 관계	존중과 인류애의 마음을 이해하여 지구촌 문제의 원인을 파악하고 해결 방법 제시하기	[도덕적 지식 이해 중심 수업] 지구촌의 다양한 문제를 알아보고 이를 해결하기 위해 존중과 인류애의 마음이 필요한 것을 이해함. 모둠별로 지구촌 문제 중 한 가지를 정하여 지구촌 문제의 원인을 파악하고 이를 해결하기 위한 방안을 토의함. [토의·토론]	매우 잘함	지구촌의 다양한 문제를 해결하기 위해 존중과 인류애의 마음이 필요한 것을 이해하고, 지구촌 문제의 원인을 잘 파악하고 있으며, 국제기구에 보내는 의견서의 내용에 적절한 해결방안을 구체적으로 제시한다.	11월
					잘함	지구촌의 다양한 문제를 해결하기 위해 존중과 인류애의 마음이 필요한 것을 이해하고, 지구촌 문제의 원인을 파악하고 있으며, 국제기구에 보내는 의견서의 내용에 적절한 해결방안을 제시한다.	
					보통	지구촌의 다양한 문제를 해결하기 위해 존중과 인류애의 마음이 필요한 것을 이해하고, 국제기구에 보내는 의견서에 지구촌 문제의 원인과 해결 방안을 제시한다.	
					노력 필요	지구촌의 다양한 문제를 해결하기 위해 존중과 인류애의 마음이 필요한 것을 이해하나, 지구촌 문제의 원인을 파악하는 정도나 의견서에 구체적 해결 방안을 제시하지 못한다.	

성취기준	단원명	평가영역	평가 요소	수업·평가 방법	평가 기준		평가시기
[6사07-04] 의식주 생활에 특색이 있는 나라나 지역의 사례를 조사하고, 이를 바탕으로 하여 인간 생활에 영향을 미치는 여러 자연적·인문적 요인을 탐구한다.	1. 세계 여러 나라의 자연과 문화	세계의 여러 나라들	세계 여러 나라의 다양한 생활 모습을 조사하여 이해하고 존중하는 태도 가지기	<p>[탐구 수업]</p> <p>세계 여러 나라의 의식주 사례를 조사함. 조사한 의식주 사례를 비교하여 유사점과 차이점을 찾음. 비교한 자료를 바탕으로 인간 생활에 영향을 준 인문적 요인과 자연적 요인을 찾아보고 발표 자료를 만들어 발표함.</p> <p>[세계화 프로젝트]</p>	매우 잘함	세계 여러 나라 사람들의 다양한 생활 모습을 알고 존중하는 태도를 가지며, 세계 여러 나라 사람들의 생활 모습을 조사한다. 이를 바탕으로 인간 생활에 영향을 미치는 자연적, 인문적 요인을 찾아 구체적으로 설명한다.	10월
					잘함	세계 여러 나라 사람들의 다양한 생활 모습을 알고 존중하는 태도를 가지며, 세계 여러 나라 사람들의 생활 모습을 조사한다. 이를 바탕으로 인간 생활에 영향을 미치는 자연적, 인문적 요인을 찾아낸다.	
					보통	세계 여러 나라 사람들의 다양한 생활 모습을 알고 존중하는 태도를 가지며 세계 여러 나라 사람들의 생활 모습을 조사한다.	
					노력 필요	세계 여러 나라 사람들의 다양한 생활 모습을 알고 존중하는 태도를 가지고 있으나, 세계 여러 나라 사람들의 생활 모습을 조사하지 못한다.	
[6사08-01] 독도를 지키려는 조상들의 노력을 역사적 자료를 통하여 살펴보고, 독도의 위치 등 지리적 특성에 대한 이해를 바탕으로 하여 영토 주권 의식을 기른다.	2. 통일 한국의 미래와 평화	통일 한국의 미래와 지구촌의 평화	독도를 아끼는 마음으로 독도가 우리 영토임을 알리는 자료 만들기(주장하는 글쓰기, 포스터, 캐릭터 만들기, 동영상 만들기 등)	<p>[활동 중심 수업]</p> <p>독도와 관련된 역사적 자료를 보고 이를 근거로 하여 독도가 우리 영토인 이유를 주장하는 자료를 만들.</p> <p>[실기, 정의적 능력평가]</p>	매우 잘함	독도를 아끼는 마음으로 독도를 지키기 위해 노력한 역사적 인물 및 사료와 지리적 특성에 대한 자료를 조사하여 독도가 우리 영토임을 알리는 자료를 만든다.	11월
					잘함	독도를 아끼는 마음으로 독도를 지키기 위해 노력한 역사적 인물 및 사료와 지리적 특성에 대한 자료를 보고 독도가 우리 영토임을 알리는 자료를 만든다.	
					보통	독도를 아끼는 마음으로 독도가 우리 영토임을 알리는 자료를 만든다.	
					노력 필요	독도를 아끼는 마음은 가지고 있으나 독도가 우리 영토임을 알리는 자료를 만들지 못한다.	

성취기준	단원명	평가영역	평가 요소	수업·평가 방법	평가 기준		평가시기
[6수01-11] 분수의 나눗셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	1. 분수의 나눗셈	수와 연산	분모가 다른 (분수) \div (분수)를 통분하여 계산하는 원리를 이해하고 계산하기	[원리 탐구 수업] 분모가 다른 (분수) \div (분수)를 통분하여 계산하는 원리를 이해함. 다양한 계산식에 원리를 적용함. [서술형 평가]	매우 잘함	분모가 다른 분수의 나눗셈 계산 원리를 이해하고, 다양한 방법을 이용하여 분수의 나눗셈을 해결할 수 있다.	9월
					잘함	분모가 다른 분수의 나눗셈 계산 원리를 이해하고, 분수의 나눗셈을 해결할 수 있다.	
					보통	분수의 나눗셈 계산 원리를 이해하나, 분수의 나눗셈을 해결하는 데 어려움이 있다.	
					노력 필요	분수의 나눗셈 계산 원리를 이해하지 못하고, 분수의 나눗셈을 해결하는 데 어려움이 있다.	
[6수02-11] 쌓기나무로 만든 입체도형의 위, 앞, 옆에서 본 모양을 표현할 수 있고, 이러한 표현을 보고 입체도형의 모양을 추측할 수 있다.	3. 공간과 입체	도형	쌓기나무로 쌓은 모양의 위, 앞, 옆에서 본 모양을 그림으로 표현하고, 쌓은 모양과 쌓기나무 개수 추측하기	[문제 해결 수업] 쌓기나무로 쌓은 모양의 위, 앞, 옆에서 본 모양을 그려봄. 쌓은 모양과 쌓기나무 개수 추측하고 확인함. [실기 평가, 협력적 문제 해결]	매우 잘함	쌓기 나무로 만든 입체도형의 위, 앞, 옆에서 본 모양을 정확하게 그릴 수 있고, 위, 앞, 옆에서 본 모양을 보고, 쌓은 모양과 쌓기나무의 개수를 바르게 추측한다.	10월
					잘함	쌓기 나무로 만든 입체도형의 위, 앞, 옆에서 본 모양을 그릴 수 있고, 위, 앞, 옆에서 본 모양을 보고, 쌓은 모양과 쌓기나무의 개수를 추측한다.	
					보통	쌓기 나무로 만든 입체도형의 위, 앞, 옆에서 본 모양을 그릴 수 있으나, 위, 앞, 옆에서 본 모양을 보고, 쌓은 모양과 쌓기나무의 개수를 추측하는데 어려움이 있다.	
					노력 필요	쌓기 나무로 만든 입체도형의 위, 앞, 옆에서 본 모양을 그릴 수 없고, 위, 앞, 옆에서 본 모양을 보고, 쌓은 모양과 쌓기나무의 개수를 추측하는데 어려움이 있다.	
[6수04-04] 비례식을 알고, 그 성질을 이해하며, 이를 활용하여 간단한 비례식을 풀 수 있다.	4. 비례식과 비례배분	규칙성	비례식을 활용하여 여러 가지 문제 해결하기	[문제 해결 수업] 비례식의 의미와 성질을 확인함. 비례식을 활용하여 생활 속 여러 가지 문제를 해결함. [서술형 평가]	매우 잘함	비례식을 바르게 세우고, 비례식의 성질을 이용하여 □의 값을 바르게 해결하며, 해결 과정을 구체적으로 설명한다.	11월
					잘함	비례식을 바르게 세우고, 비례식의 성질을 이용하여 □의 값을 바르게 해결하며, 해결 과정을 설명한다.	
					보통	비례식을 바르게 세우나, 비례식의 성질을 이용하여 해결 과정을 설명하는 데 어려움이 있다.	
					노력 필요	비례식을 바르게 세우지 못하고, 비례식의 성질을 이용하여 해결 과정을 설명하는 데 어려움이 있다.	
[6수03-08] 원주와 원의 넓이를 구하는 방법을 이해하고, 이를 구할 수 있다.	5. 원의 넓이	측정	여러 가지 원의 넓이를 구하고, 실생활에서 이를 이용한 사례 알기	[문제 해결 수업] 원의 넓이를 구하는 방법을 알고 여러 가지 원의 넓이를 구함. 실생활에서 원의 넓이와 관련된 문제를 알아보고 해결함. [서술형 평가]	매우 잘함	여러 가지 원의 넓이를 정확하게 구하며, 실생활에서 이를 이용한 사례를 바르게 설명한다.	12월
					잘함	여러 가지 원의 넓이를 정확하게 구하며, 실생활에서 이를 이용한 사례를 바르게 설명한다.	
					보통	여러 가지 원의 넓이를 구할 수 있으나, 실생활에서 이를 이용한 사례를 알지 못한다.	
					노력 필요	여러 가지 원의 넓이를 구하지 못하며, 실생활에서 이를 이용한 사례를 알지 못한다.	

성취기준	단원명	평가영역	평가 요소	수업·평가 방법	평가 기준		평가시기
[6과13-01] 전지와 전구, 전선을 연결하여 전구에 불이 켜지는 조건을 찾아 설명할 수 있다.	1. 전기의 이용	전기와 자기	전기회로를 연결하여 불 켜기. 전기회로에 불이 켜질 조건 설명하기	[발견학습 수업] 다양한 방법으로 전지, 전구, 전선을 연결하여 전구에 불이 켜지는 경우를 확인함. 전기회로에 불이 켜지는 조건을 설명함. [논술형]	매우 잘함	전기회로를 보고 불이 켜지는 회로와 켜지지 않는 회로를 정확하게 구분하고 불이 켜지지 않는 회로에서 불이 켜지지 않는 이유를 전구에 불이 켜지는 조건과 연결하여 정확하게 설명할 수 있다.	9월
					잘함	전기회로를 보고 불이 켜지는 회로와 켜지지 않는 회로를 구분할 수 있으며, 전구에 불이 켜지는 조건을 설명할 수 있다.	
					보통	전기회로를 보고 불이 켜지는 회로와 켜지지 않는 회로를 구분할 수 있다.	
					노력 필요	전지와 전구, 전선을 연결하면 전구에 불이 켜짐을 말할 수 있다.	
[6과14-02] 계절에 따른 태양의 남중 고도, 낮과 밤의 길이, 기온 변화를 설명할 수 있다.	2. 계절의 변화	우주	계절별 태양의 남중 고도, 낮과 밤의 길이, 기온 자료 해석하기	[발견학습 수업] 계절별 태양의 남중 고도, 낮과 밤의 길이, 기온자료를 해석하고 그 관계를 설명함. [서술형]	매우 잘함	계절에 따른 태양의 남중 고도, 낮과 밤의 길이, 기온 변화의 자료를 해석하여 이들 사이의 관계를 설명할 수 있다.	10월
					잘함	계절에 따른 태양의 남중 고도, 낮과 밤의 길이, 기온 변화 자료를 보고 각각의 변화를 설명할 수 있다.	
					보통	계절에 따른 태양의 남중 고도, 낮과 밤의 길이, 기온 변화가 있음을 모두 말할 수 있다.	
					노력 필요	계절에 따른 태양의 남중 고도, 낮과 밤의 길이, 기온 변화가 있음을 말할 수 있다.	
[6과15-01] 물질이 탈 때 나타나는 공통적인 현상을 관찰하고, 연소의 조건을 찾을 수 있다.	3. 연소와 소화	물질의 변화	물질이 탈 때 나타나는 현상 관찰하기. 물질이 타는데 필요한 조건 알아보기. 연소의 의미와 연소의 조건 설명하기.	탐구학습 수업] 초와 알코올 램프에 불을 붙여 관찰할 수 있는 공통적인 현상을 이야기 하며 일상생활에서 연소의 예를 찾아봄. 실험을 통해 물질이 타는데 필요한 조건을 탐색함. 연소의 의미와 조건을 설명하는 글을 씀. [실험·실습, 서술형]	매우 잘함	물질이 탈 때 나타나는 공통적인 현상을 관찰하여 말할 수 있고, 연소의 조건을 찾아 일상생활에서 연소의 다양한 예를 말할 수 있다.	11월
					잘함	물질이 탈 때 나타나는 공통적인 현상을 관찰하고, 연소의 조건을 찾아 일상생활에서 연소의 예를 말할 수 있다.	
					보통	물질이 탈 때 나타나는 공통적인 현상을 관찰하고, 연소의 조건을 찾을 수 있다.	
					노력 필요	물질이 탈 때 나타나는 공통적인 현상을 말할 수 있다.	
[6과16-02] 소화, 순환, 호흡, 배설 기관의 종류, 위치, 생김새, 기능을 설명할 수 있다.	4. 우리 몸의 구조와 기능	생물의 구조와 에너지	소화, 순환, 호흡, 배설 기관의 모형 및 실험으로 각 기관의 종류와 위치, 생김새, 기능 설명하기	[경험학습 수업] 소화, 순환, 호흡, 배설 기관의 모형과 영상, 사진 등을 관찰하고 각 기관의 종류와 하는 일을 이야기함. [서술형, 정의적 능력 평가]	매우 잘함	소화, 순환, 호흡, 배설 기관의 종류, 위치, 생김새, 기능을 바르게 설명할 수 있다.	11월
					잘함	소화, 순환, 호흡, 배설 기관의 종류와 기능을 설명할 수 있다.	
					보통	소화, 순환, 호흡, 배설 기관의 종류를 말할 수 있다.	
					노력 필요	소화, 순환, 호흡, 배설 기관을 구별할 수 있다.	
[6과17-02] 자연 현상이나 일상생활의 예를 통해 에너지의 형태가 전환됨을 알고, 에너지를 효율적으로 사용하는 방법을 토의할 수 있다.	5. 에너지와 생활	열과 에너지	자연 현상이나 일상생활에서 에너지의 형태가 전환되는 사례 탐색하기. 우리 학교에서 에너지를 효율적으로 활용하는 방법 토의하기	[STS학습 수업] 자연 현상이나 일상생활에서 에너지의 형태가 전환되는 사례 탐색 및 자료를 조사함. 우리 학교에서 에너지를 효율적으로 활용하는 방법에 대해 조사하고 근거를 제안하며 토의함. [서술형, 협력적 문제해결]	매우 잘함	자연 현상이나 일상생활에서 사례를 통해 에너지의 형태가 어떻게 전환되는지 설명할 수 있고, 에너지를 효율적으로 사용하기 위한 구체적이고 다양한 방법과 적절한 근거를 제안하며 토의에 참여할 수 있다.	12월
					잘함	에너지의 형태가 전환됨을 알고, 에너지를 효율적으로 사용하는 방법과 적절한 근거를 제안하며 토의에 참여할 수 있다.	
					보통	에너지를 효율적으로 사용하는 방법과 근거를 제안하며 토의에 참여할 수 있다.	
					노력 필요	에너지는 그 형태가 전환될 수 있음을 말할 수 있다.	

성취기준	단원명	평가영역	평가 요소	수업·평가 방법	평가 기준		평가시기
[6음02-02] 다양한 문화권의 음악을 듣고 음악의 특징에 대해 발표한다.	3. 음악의 행복을 품어요	감상	다양한 문화권의 음악을 소개하고 즐거운 마음으로 감상하기	[감상 수업] 사회 교육과정과 연계하여 다양한 문화권의 음악을 조사함. 자신이 선택한 나라를 소개하는 세계화 프로젝트 자료에 그 나라를 대표하는 음악을 소개하고 친구들이 소개하는 다양한 문화권의 음악을 감상함. [세계화 프로젝트]	매우 잘함	사회 교육과정과 연계하여 자신이 선택한 나라의 곡을 찾아 특징을 자세히 말하고 프로젝트 발표 자료에 곡을 소개한다.	10월
					잘함	사회 교육과정과 연계하여 자신이 선택한 나라의 곡을 찾아 특징을 말하고 프로젝트 발표 자료에 곡을 소개한다.	
					보통	사회 교육과정과 연계하여 자신이 선택한 나라의 곡을 찾아 프로젝트 발표 자료에 곡을 소개한다.	
					노력 필요	사회 교육과정과 연계하여 자신이 선택한 나라의 곡을 찾아 프로젝트 발표 자료에 곡을 소개하는데 어려움이 있다.	
[6음03-03] 음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표한다.	4. 음악의 꿈결을 나눠요	생활화	학급 음악회에 참여하여 음악을 발표하기	[실기 중심 수업] 개인별로 충분히 연습이 이루어지도록 하고, 연주를 잘하지 못하더라도 함께 연주하는 공동체의 소리를 듣고 참여할 수 있도록 함. [실기, 정의적 능력평가]	매우 잘함	우쿨렐레 공연에 적극적으로 참여하여 자신의 꿈과 끼를 표현할 수 있음.	12월
					잘함	우쿨렐레 공연에 참여하여 자신의 꿈과 끼를 표현할 수 있음.	
					보통	우쿨렐레 공연에 다소 소극적으로 참여하였으나 자신의 꿈과 끼를 표현할 수 있음.	
					노력 필요	우쿨렐레 공연에 적극적으로 참여하지 못함.	

성취기준	단원명	평가영역	평가 요소	수업·평가 방법	평가 기준		평가시기
[6미01-05] 미술 활동에 타 교과와 내용, 방법 등을 활용할 수 있다.	5. 꿈꾸는 건축가	체험	세계 여러 나라의 다양한 건축물을 조사하고 건축물 모형 만들기	[탐구 수업] 사회 교육과정과 연계하여 다양한 나라의 건축물을 조사함. 선택한 건축물의 모형을 다양한 재료를 활용하여 만들고, 건축물에 대해 간단히 설명함. [세계화 프로젝트]	매우 잘함	사회 교육과정과 연계하여 자신이 선택한 나라의 건축물에 대해 자세히 조사하고 건축물 모형을 만들고, 건축물에 대해 자세히 설명한다.	10월
					잘함	사회 교육과정과 연계하여 자신이 선택한 나라의 건축물에 대해 조사하고 건축물 모형을 만들고, 건축물에 대해 간단하게 설명한다.	
					보통	사회 교육과정과 연계하여 자신이 선택한 나라의 건축물에 대해 조사하고 건축물 모형을 만들었으나, 건축물에 대해 설명하지 못한다.	
					노력 필요	사회 교육과정과 연계하여 자신이 선택한 나라의 건축물에 대해 조사하고, 건축물 모형을 만드는 데에 어려움이 있다.	
[6미02-01] 표현 주제를 잘 나타낼 수 있는 다양한 소재를 탐색할 수 있다.	10. 시시각각 변하는 풍경	표현	원근감을 생각하며 풍경 표현하기	[실기 중심 수업] 주변 풍경을 관찰하고, 멀고 가까운 느낌의 특징을 탐색함. 탐색한 내용을 바탕으로 원근감이 드러나게 풍경을 표현함 [실기 평가]	매우 잘함	멀거나 가까운 느낌을 표현하는 두 가지 방법을 알고, 이를 활용하여 원근감이 잘 드러나게 표현함.	11월
					잘함	멀거나 가까운 느낌을 표현하는 두 가지 방법을 알고 있으나, 한 가지만 활용하여 원근감을 표현함.	
					보통	멀거나 가까운 느낌을 표현하는 방법을 일부 알고 있으나, 풍경을 표현할 때 활용하지 못함.	
					노력 필요	멀거나 가까운 느낌을 표현하는 방법을 모르고 활용하지 못함.	

성취기준	단원명	평가영역	평가 요소	수업 · 평가 방법	평가 기준		평가시기
[6실05-04] 다양한 재료를 활용하여 창의적인 제품을 구상하고 제작한다.	6. 재미있는 발명과 로봇의 세계	기술의 세계	발명 기법을 이해하고 발명 아이디어 탐색하기	[문제 해결 수업] 발명 기법의 의미와 종류를 알아봄. 생활 속 불편함을 찾고, 이를 해결하기 위한 아이디어를 발명 기법을 활용하여 탐색함. 탐색한 아이디어를 표현함. [보고서, 정의적 능력평가]	매우 잘함	발명 기법을 명확히 이해하고, 생활 속에서 느낀 불편함을 해결하기 위한 다양한 아이디어를 탐색하여 표현할 수 있다.	11월
					잘함	발명 기법을 이해하고, 생활 속에서 느낀 불편함을 해결하기 위한 아이디어를 탐색할 수 있다.	
					보통	생활 속에서 느낀 불편함을 해결하기 위한 아이디어를 탐색할 수 있으나, 발명 기법을 이해하지 못한다.	
					노력 필요	생활 속에서 느낀 불편함을 해결하기 위한 아이디어를 탐색하는 데 어려움이 있다.	
[6실02-06] 간단한 생활 소품을 창의적으로 제작하여 활용한다.	3. 창의적인 의생활과 안전한 식생활의 실천	가정생활	뜨개질로 간단한 생활 소품 만들기	[실기 중심 수업] 간단한 뜨개질 기법을 익힘. 뜨개질을 활용하여 만들 수 있는 생활 소품을 알아보고, 간단한 목도리를 만들. [실기 평가]	매우 잘함	간단한 뜨개질 기법을 익혔으며 제작하고자 하는 생활 소품을 완성하였고, 이를 생활에 이용할 수 있다.	12월
					잘함	간단한 뜨개질 기법을 익혔으며 제작하고자 하는 생활 소품을 완성하였으나, 이를 실제 이용하기는 어렵다.	
					보통	간단한 뜨개질 기법을 익혔으며 제작하고자 하는 생활 소품을 만들었으나 완성하지 못했다.	
					노력 필요	간단한 뜨개질 기법을 익히지 못해 제작하고자 하는 생활 소품을 만들지 못했다.	

성취기준	단원명	평가영역	평가 요소	수업 · 평가 방법	평가 기준		평가시기
[6영02-07] 일상 생활 속의 친숙한 주제에 관해 간단히 묻거나 대답할 수 있다.	7 How often do you eat breakfast	말하기	얼마나 자주 특정 행동을 하는지 묻고 답하기	[의사소통 중심 수업] 각자가 평상시 자주 하는 행동들의 빈도를 묻고 답하는 수업 [실기,구술형] 짝과 함께 그림을 보고 그 행동을 얼마나 자주 하는지 묻고 답하기	매우 잘함	빈도수를 묻고 답하는 말과 칭찬하는 말을 할 때 억양이나 표현이 정확하고 유창하다.	9월
					잘 함	빈도수를 묻고 답하는 말과 칭찬하는 말을 할 때 억양이나 표현이 대체로 정확하며 틀리게 말해도 고쳐가며 말한다.	
					보 통	빈도수를 묻고 답하는 말과 칭찬하는 말을 할 때 잘하지 못하거나 말하더라도 부자연스럽다.	
					노력 필요	빈도수를 묻고 답하는 말과 칭찬하는 말을 할 때 잘하지 못하고 교사가 도와주어도 잘 따라 말하지 못한다.	
[6영 04-03] 구두로 익힌 문장을 쓸 수 있다.	8. I'm taller than you.	쓰기	비교하는 내용을 문장으로 쓰기	[과업 중심 수업] 두 사물간 차이점을 보고 비교하는 표현을 배우기 [서술평가] 차이가 나는 두 그림들을 보고 비교하는 문장을 쓰기	매우 잘함	그림에 알맞게 차이점을 비교하는 문장을 모두 맞게 쓴다. 구두점, 철자가 정확하며 보기 없이도 푸는 문장도 모두 맞게 쓴다.	10월
					잘 함	그림에 알맞게 차이점을 비교하는 문장을 대체로 모두 맞게 쓴다. 구두점 철자에 실수가 있거나 보기 없이 푸는 문장에 실수가 있다.	
					보 통	그림에 알맞게 차이점을 비교하는 문장을 바르게 쓰는 문장이 있다. 구두점, 철자에 실수가 많고 보기 없이 푸는 문장을 풀지 못한다.	
					노력 필요	그림에 알맞게 차이점을 비교하는 문장을 하나도 완성하지 못한다.	
[6영03-03] 일상 생활속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	9. What do you think?	읽기	자신의 의견을 나타내는 글을 읽고 의미 파악하기	[의사소통 중심 수업] 다양한 상황에 따른 개인의 의견을 소개하는 글들을 많이 읽고 의미를 파악함 [서술평가] 자신의 의견을 나타내는 짧은 글을	매우 잘함	의견을 나타내는 글을 읽고 주어진 문제를 모두 정확히 풀 수 있다.	10월
					잘 함	의견을 나타내는 글을 읽고 주어진 문제를 문항의 반 이상 정확히 풀 수 있다.	
					보 통	의견을 나타내는 글을 읽고 주어진 문제를 문항의 반 이하로 맞게 풀 수 있다.	
					노력 필요	의견을 나타내는 글을 읽고 주어진 문제를 거의 맞추지 못한다.	

				읽고 빈 칸에 알맞은 단어로 내용 요약하기			
[6영 01-02] 일상 생활속의 친숙한 주제에 관한 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	11 We should save the earth	듣기	의무를 표현하는 말과 권유하는 표현을 듣고 이해하기	[의사소통중심 수업] 우리의 환경 위기와 관련된 내용들을 듣고 환경을 지키기 위한 권유 사항들을 익히기 [서술평가] 대화를 듣고 의미를 파악해 빈 칸에 알맞은 내용을 채워 넣기	매우 잘함	대화를 듣고 내용에 맞게 요약해 모든 문항에 옳게 답한다	11월
				잘 함	대화를 듣고 내용에 맞게 요약해 문항의 반 이상 옳게 답한다.		
				보 통	대화를 듣고 내용에 맞게 요약해 문항의 반 미만으로 맞춘다		
				노력 필요	대화를 듣고 내용에 맞게 요약해 답할 때 모든 문항을 틀리거나 1,2개 정도 문항밖에 맞추지 못한다.		

10 체육과

성취기준	단원명	평가영역	평가 요소	수업 · 평가 방법	평가 기준		평가시기
[6체02-06]표적/투기 도전과 관련된 여러 유형의 활동에 참여해 자신의 성공 수행을 높일 수 있는 기본자세와 동작을 이해하고 도전 상황에 적용한다.	2. 도전 2) 힘과 기술을 겨루어요.	도전	여러 가지 씨름 기술을 적용하여 규칙에 맞게 활동하기	[탐구 수업 모형] 씨름의 다양한 기술을 이해하고 익힐 수 있도록 동영상 자료 및 시범을 통해 탐구하게 함. 씨름의 기술을 구분 동작으로 나누어 지도하여 이해하기 쉽게 지도함. [실기 평가]	매우잘함	씨름 규칙과 기술 3가지를 모두 바르게 이해하고 모두 실전에 바르게 적용한다.	9월
					잘함	씨름 규칙과 기술 3가지를 대체로 바르게 이해하고 2가지를 실전에 바르게 적용한다.	
					보통	씨름 규칙과 기술 3가지를 대체로 바르게 이해하고 1가지를 실전에 바르게 적용한다.	
					노력필요	씨름 규칙과 기술 3가지를 일부만 바르게 이해하고 1가지를 실전에 적용한다.	
[6체03-05]네트형 게임을 종합적으로 체험함으로써 네트 너머에 있는 상대의 빈 공간에 공을 보내 받아넘기지 못하게 하여 득점하는 네트형 경쟁의 개념과 특성을 탐색한다.	3. 경쟁 2) 배드민턴형 게임을 즐겨요.	경쟁	배드민턴형 게임의 기본 기능 익히고 게임 하기 (정의적 능력 : 배려)	[동료 교수 모형] 다양한 거리에서 셔틀콕을 쳐서 넘기는 활동하며 기본 기능을 익히게 함. 친구들과 셔틀콕 받아넘기기 게임을 활용하여 기본 기능을 익히고 네트형 게임에 대한 흥미와 즐거움을 느낄 수 있도록 지도함. [실기 평가]	매우잘함	배드민턴 게임의 기본 동작을 정확히 알고 공 넘기기 동작을 바르게 하며 배드민턴 게임에 적극적으로 참여한다.	11월
					잘함	배드민턴 게임의 기본 동작을 대체로 바르게 알고 공 넘기기 동작을 바르게 하며 배드민턴 게임에 적극적으로 참여한다.	
					보통	배드민턴 게임의 기본 동작을 대체로 바르게 알고 공 넘기기 동작을 하며 배드민턴 게임에 참여한다.	
					노력필요	배드민턴 게임의 기본 동작을 일부분만 바르게 알고 공 넘기기 동작을 하며 배드민턴 게임에 소극적으로 참여한다.	

영역	활동	활동목표	평가기준	평가 내용	시기	평가방법
자율	자치 적응 활동	성숙한 민주시민으로 살아갈 수 있는 역량을 함양하고, 신체적·정신적 변화에 적응하는 능력을 길러 변화하는 환경에 적극적으로 대처한다. (기본생활습관활동, 협의 활동, 상담활동 등)	<ul style="list-style-type: none"> • 개별적인 행동 특성 • 참여도 • 협력도 	기본생활습관, 협의활동, 상담활동 등에 민주시민 역량 함양하기	자기평가. 정의적 능력평가 동료평가	매월
	창의 주제 활동	학년 및 학급 특색 활동에 적극적으로 참여하기.(온책읽기, 디지털 소양 활동 등)	<ul style="list-style-type: none"> • 참여도 • 협력도 	실험·실습 자기평가. 동료평가	자기평가 정의적 능력평가 동료평가	매월
동아리	예술 체육 활동	자신의 삶을 폭넓고 아름답게 가꿀 수 있는 심미적 감성 역량을 함양하고, 건전한 정신과 튼튼한 신체를 기른다.	<ul style="list-style-type: none"> • 참여도 • 협력도 • 열성도 	동아리 활동(배드민턴, 우쿨렐레)에 적극적으로 참여하기	실기 자기평가	매월
봉사	환경보호 활동	교실 정리 정돈을 하려는 마음과 공공시설을 아끼는 마음을 기른다.	<ul style="list-style-type: none"> • 봉사활동 참가 여부 	봉사활동에 적극적으로 참여하기	자기평가. 동료평가	12월
진로	자기이해 활동	긍정적 자아 개념을 형성하고 자신의 소질과 적성에 대하여 이해한다. (강점 증진활동, 자기특성 이해활동)	<ul style="list-style-type: none"> • 아르떼 예술활동 활동 결과 • 참여도, 활동의욕, 태도의 변화 	아르떼 예술활동(만화/애니메이션) 참여	실기, 자기평가. 정의적 능력평가 동료평가	9월~10월