

2024학년도 5학년 2학기 학습으로의 평가 계획

1

국어과

성취기준	단원명	평가영역	평가 요소	수업 · 평가 방법	평가 기준		평가시기
[6국03-05]체험한 일에 대한 감상이 드러나게 글을 쓴다.	2. 지식이나 경험을 활용해요	쓰기	체험한 일을 떠올리며 감상이 드러나는 글쓰기	[지식 탐구 학습] 지식이나 경험을 활용해 글을 읽으면 좋은 점을 알아봄. 지식이나 경험을 활용해 글을 읽음. 체험한 일을 떠올리며 감상이 드러나는 글을 쓰고 발표를 함. 논술	매우잘함	체험한 일에 대한 느낌이나 생각이 풍부하고 효과적으로 드러나게 글을 쓸 수 있다.	9월
					잘함	체험한 일에 대한 느낌이나 생각이 드러나게 글을 쓸 수 있다.	
					보통	체험한 일에 대한 느낌이나 생각이 일부 드러나게 글을 쓸 수 있다.	
					노력필요	체험한 일에 대한 느낌이나 생각을 간단하게 쓸 수 있다.	
[6국02-05]매체에 따른 다양한 읽기 방법을 이해하고 적절하게 적용하여 읽는다.	5. 여러 가지 매체 자료	읽기, 문학	매체 자료의 특성을 생각하며 이야기를 읽고 현실 세계와 비교하기 (★정의적 능력 평가)	[전문가 협동 학습] 여러 가지 매체 자료를 알아봄. 매체 자료의 특성을 생각하며 알맞은 방법으로 읽음. 알맞은 방법으로 매체 자료를 읽고 주요 내용을 정리함. 서술	매우잘함	매체의 유형과 특성에 따라 다양한 읽기 방법이 있음을 알고, 목적에 적합한 다양한 매체를 활용하여 적절한 읽기 방법으로 필요한 정보를 얻을 수 있다.	11월
					잘함	매체의 유형과 특성에 따라 다양한 읽기 방법이 있음을 알고, 목적에 적합한 다양한 매체를 활용하여 적절한 읽기 방법으로 필요한 정보를 얻을 수 있다.	
					보통	매체의 유형에 따른 다양한 읽기 방법 중 일부를 적용하여 목적에 필요한 정보를 얻을 수 있다.	
					노력필요	매체의 유형에 따른 다양한 읽기 방법 중 일부를 적용하여 읽을 수 있다.	
[6국01-03]절차와 규칙을 지키고 근거를 제시하며 토론한다.	6. 타당성을 생각하며 토론해요	듣기, 말하기	주제를 정해 토론하기	[토의·토론 수업] 토론이 필요한 경우를 알아봄. 글을 읽고 근거 자료의 타당성을 평가함. 토론 절차와 방법을 알아봄. 규칙과 절차를 지키며 역할에 따라 토론을 함. 토론 동료평가 (협력적문제해결)	매우잘함	토론의 절차와 규칙을 정확하게 지키고 토론 주제에 적합한 의견과 타당한 근거를 다양하게 제시하면서 토론 활동에 적극적으로 참여한다.	11월
					잘함	토론의 절차와 규칙을 지키고 토론 주제에 관련된 의견과 타당한 근거를 제시하며 토론 활동에 참여한다.	
					보통	토론의 절차와 규칙을 지키고 토론 주제에 관련된 의견을 제시하며 토론 활동에 참여한다.	
					노력필요	토론의 절차와 규칙을 생각하면서 토론 활동에 참여한다.	
[6국04-03]날말이 상황에 따라 다양하게 해석됨을 탐구한다.	7. 중요한 내용을 요약해요	문법	날말의 뜻을 짐작하여 읽기	[직접 교수 학습] 날말의 뜻을 짐작하며 읽어야 하는 까닭을 알아봄. 날말의 뜻을 짐작하며 읽음. 글을 읽고 중요한 내용이 드러나도록 요약하는 방법 알아봄. 글의 구조에 따라 요약하고 요약한 내용을 친구들과 서로 비교해 봄. 서술	매우잘함	글의 형식상 구조나 주요 내용을 고려하여 자신의 언어로 글 전체의 내용 중에서 중요한 부분이 잘 드러나도록 요약할 수 있다.	12월
					잘함	글의 형식상 구조를 고려하여 글 전체의 내용 중에서 중요한 부분이 잘 드러나도록 요약할 수 있다.	
					보통	글의 형식상 구조를 고려하여 글 전체의 내용을 요약할 수 있다.	

					노력필요	글의 형식상 구조를 고려하여 글을 일부분을 요약할 수 있다.	
--	--	--	--	--	------	-----------------------------------	--

2 도덕과

성취기준	단원명	평가영역	평가 요소	수업 · 평가 방법	평가 기준		평가시기
[6도02-01]사이버 공간에서 발생하는 여러 문제에 대한 도덕적 민감성을 기르며, 사이버 공간에서 지켜야 할 예절과 법을 알고 습관화한다.	4. 밝고 건전한 사이버 생활	타인과의 관계	개인 정보와 저작권 피해 사례 조사하고, 보호를 위한 실천방법 찾아 정리하기 (★정의적 능력 평가)	[도덕적 사고·가치 판단 중심 수업] 사이버 공간의 특징 살펴봄. 건전한 사이버 공간을 만드는 가치 찾고 온라인 중독을 예방함. 사이버 예절이 필요한 까닭 살펴보고 우리가 지켜야 할 네티켓 정함. 논술 (협력적문제해결)	매우잘함	사이버 공간에서 발생하는 여러 문제에 도덕적으로 민감성하게 반응하며, 사이버 공간에서 지켜야 할 예절과 법을 잘 알고 자발적으로 실천한다.	9월
					잘함	사이버 공간에서 발생하는 여러 문제에 도덕적으로 민감성하게 반응하며, 사이버 공간에서 지켜야 할 예절과 법을 알고 실천한다.	
					보통	사이버 공간에서 발생하는 여러 문제를 도덕적으로 고려하며, 사이버 공간에서 지켜야 할 예절과 법을 알고 노력한다.	
					노력필요	사이버 공간에서 발생하는 몇 가지 도덕적인 문제를 말할 수 있다.	
[6도03-01]인권의 의미와 인권을 존중하는 삶의 중요성을 이해하고, 인권 존중의 방법을 익힌다.	6.인권을 존중하며 함께 사는 우리	공동체와의 관계	내가 경찰관일 때의 인권 존중 행동 알아보기	[토의·토론 수업] 인권 관련 문제 상황을 살펴보고 원탁 토론 활동으로 바람직한 해결 방안을 찾아봄. 인권 존중의 마음을 다짐. 인권 존중에 대한 자신의 생활 모습 반영함. 구술 논술	매우잘함	인권의 의미와 인권을 존중하는 삶의 중요성을 다양한 사례를 들어 설명할 수 있으며, 인권을 존중하는 다양한 사례에서 인권존중의 방법을 찾고 이를 실천한다.	11월
					잘함	인권의 의미와 인권을 존중하는 삶의 중요성을 파악할 수 있으며, 인권을 존중하는 다양한 사례에서 인권존중의 방법을 찾아 생활 속에서 실천하려고 노력한다.	
					보통	인권의 의미와 인권을 존중하는 삶의 중요성을 생각해 볼 수 있으며, 인권존중의 모범적인 방법을 찾는다.	
					노력필요	인권의 의미와 인권을 존중하는 삶의 중요성을 일부 이해하고 있다.	

3 사회과

성취기준	단원명	평가영역	평가 요소	수업 · 평가 방법	평가 기준		평가시기
[6사03-01] 고조선의 등장과 관련된 건국 이야기를 살펴보고, 고대 시기 나라의 발전에 기여한 인물(근초고왕, 광개토대왕, 김유신과 김춘추, 대조영 등)의 활동을 통하여 여러 나라가 성장하는 모습을 탐색한다.	1. 옛사람들의 삶과 문화	옛사람들의 삶과 문화-나라의 등장과 발전	삼국의 전성기 지도를 살펴봄며 공통점 설명하기	[사료 연구 수업] 고구려, 백제, 신라의 발전 과정을 역사적 사건을 중심으로 살펴봄. 역사 지도에 고구려와 신라, 백제의 발전 과정을 시기, 역사적 인물, 유물, 영토와 관련지어서 설명하고 표시하도록 함. 서술	매우잘함	역사 지도를 통해 고구려와 신라의 발전 과정을 시기 및 인물과 관련지어 구체적으로 설명할 수 있다.	9월
					잘함	역사 지도를 통해 고구려와 신라의 발전 과정을 설명할 수 있다.	
					보통	역사 지도를 통해 고구려와 신라의 발전 과정의 일부를 간단하게 설명할 수 있다.	
					노력필요	역사 지도를 통해 고구려와 신라의 발전 과정을 설명하는 데 어려움을 보인다.	
[6사03-05] 조선을 세우거나	1. 옛사람들의	옛사람들의	문화유산을 통해	[사료 연구 수업]	매우잘함	세종 대에 이루어 낸 발전을 과학 기술, 문화, 국방 등의 분야별로 구	10월

문화 발전에 기여한 인물(이성계, 세종대왕, 신사임당 등)의 업적을 통해 조선 전기 정치와 민족 문화의 발전상을 탐색한다.	삶과 문화	삶과 문화-민족 문화를 지켜 나간 조선	세종 대에 이루어낸 조선의 발전 알아보기	세종 대에 이루어 낸 발전을 과학 기술, 문화, 국방 등의 사례를 구체적인 역사적 유물과 관련지어 탐구하면서 과학 기술, 문화, 국방 분야에서의 발전된 내용을 정리함. 서술		체적인 사례를 들어 자세히 설명할 수 있다.	
					잘함	세종 대에 이루어 낸 발전을 과학 기술, 문화, 국방 등의 분야별로 사례를 들어 설명할 수 있다.	
					보통	세종 대에 이루어 낸 발전을 과학 기술, 문화, 국방 등의 분야별로 사례를 제시할 수 있다.	
					노력필요	세종 대에 이루어 낸 과학 기술, 문화, 국방 등의 분야에 해당되는 발전의 사례를 일부 제시할 수 있다.	
[6사04-03] 일제의 침략에 맞서 나라를 지키고자 노력한 인물(명성황후, 안중근, 신돌석 등)의 활동에 대해 조사한다.	2. 사회의 새로운 변화와 오늘날의 우리	사회의 새로운 변화와 오늘날의 우리-새로운 사회를 향한 움직임	대한 제국 시기의 역사적 사건들(을미사변, 아관파천)을 알아보고, 당시 역사적 인물들의 마음을 감성카드를 활용해 나타내기 (패들렛 올리기) (★정의적 능력 평가)	[조사 학습] 을미사변의 과정을 조사하여 학급 누리집에 정리함. 을사늑약의 과정과 항일 의병의 노력에 대해 살펴봄. 나라를 지키기 위한 안중근의 노력에 대해 조사하고 조사한 내용을 발표함. 서술 구술 (협력적문제해결)	매우잘함	일제의 침략에 맞서 나라를 지키고자 노력한 인물들의 활동을 조사하고 관련된 역사적 사건과 의의를 바르게 설명할 수 있다.	11월
					잘함	일제의 침략에 맞서 나라를 지키고자 노력한 인물들의 활동을 조사하여 역사적 의의를 말할 수 있다.	
					보통	일제의 침략에 맞서 나라를 지키고자 노력한 인물들의 활동을 조사하여 제시할 수 있다.	
					노력필요	일제의 침략에 맞서 나라를 지키고자 노력한 인물들의 일부 활동을 간단하게 조사할 수 있다.	

4

수학과

성취기준	단원명	평가영역	평가 요소	수업·평가 방법	평가 기준		평가시기
[6수03-02]어림값을 구하기 위한 방법으로 올림, 버림, 반올림의 의미와 필요성을 알고, 이를 실생활에 활용할 수 있다	1. 수의 범위와 어렵하기	측정	수의 어림(올림, 버림, 반올림)을 알고 어림수로 나타내며 실생활에서의 문제 해결하기	[원리 탐구 학습] 올림, 버림, 반올림의 뜻을 알고, 올림, 버림, 반올림하여 어림수로 나타내어 보게 함. 올림, 버림, 반올림이 이용되는 상황을 생활에서 찾아보게 함. 서술	매우잘함	올림, 버림, 반올림의 의미를 정확하게 알고, 이를 활용하여 실생활 문제를 능숙하게 해결할 수 있다.	9월
					잘함	올림, 버림, 반올림의 의미를 알고, 이를 활용하여 주어진 문제를 대부분 해결할 수 있다.	
					보통	올림, 버림, 반올림의 의미를 알지만, 이와 관련된 문제의 일부만 해결할 수 있다.	
					노력필요	올림, 버림, 반올림의 의미를 잘 이해하지 못하여 이와 관련된 실생활 문제를 해결하는 데 어려움을 보인다.	
[6수01-09] 분수의 곱셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	2. 분수의 곱셈	수와 연산	진분수의 곱셈 계산 원리를 이해하고 계산하기	[원리 탐구 학습] (단위분수)×(단위분수)의 계산 원리를 이해하고 계산하게 함. (단위분수)×(단위분수) 상황과 연결하여 (진분수)×(단위분수)의 계산 원리를 이해하고 계산하게 함. (진분수)×(단위분수) 상황과 연결하여	매우잘함	(단위분수)×(단위분수), (진분수)×(진분수), (대분수)×(대분수)의 계산 원리를 잘 이해하고 있으며 주어진 문제를 정확하게 계산하고, 그 과정을 설명할 수 있다.	9월
					잘함	(단위분수)×(단위분수), (진분수)×(진분수), (대분수)×(대분수)의 계산 원리를 알고 주어진 문제의 대부분을 계산할 수 있다.	
					보통	(단위분수)×(단위분수), (진분수)×(진분수), (대분수)×(대분수)의 계산 원	

				(진분수)×(진분수)의 계산 원리를 이해하고 계산하게 함. (진분수)×(진분수)의 계산 방법을 설명하게 함. 서술		리를 잘 이해하지 못하여 주어진 문제의 일부만 계산할 수 있다.	
					노력필요	(단위분수)×(단위분수), (진분수)×(진분수), (대분수)×(대분수)의 계산 원리를 잘 이해하지 못하여 그 계산을 하는 데 어려움을 보인다.	
[6수02-03] 선대칭도형과 점대칭도형을 이해하고 그릴 수 있다.	3. 합동과 대칭	도형	선대칭도형과 점대칭도형을 이해하고 그리기	[개념 형성 수업] 선대칭도형과 대칭축을 이해시킴. 선대칭도형을 찾고, 선대칭도형의 성질을 이용하여 그리게 함. 점대칭도형과 대칭의 중심을 이해시킴. 점대칭도형을 찾고, 점대칭도형의 성질을 이용하여 그리게 함. 서술	매우잘함	선대칭도형과 점대칭도형의 특징을 잘 이해하고 주어진 도형이 선대칭도형과 점대칭도형이 되도록 나머지 그림을 정확하게 그릴 수 있다.	10월
					잘함	선대칭도형과 점대칭도형의 특징을 이해하고 주어진 도형이 선대칭도형과 점대칭도형이 되도록 나머지 그림을 그릴 수 있다.	
					보통	선대칭도형과 점대칭도형의 특징을 이해하지만, 주어진 도형이 선대칭도형이나 점대칭도형이 되도록 나머지 그림을 그리는 데 어려움을 보인다.	
					노력필요	선대칭 도형과 점대칭 도형의 의미를 잘 이해하지 못하여 선대칭도형과 점대칭도형을 그리는 데 어려움이 있다.	
[6수05-01] 평균의 의미를 알고, 주어진 자료의 평균을 구할 수 있으며, 이를 활용할 수 있다.	6. 평균과 가능성	자료와 가능성	평균을 이용하여 여러 가지 문제 해결하기 (★정의적 능력 평가)	[개념 형성 수업] 여러 개의 자료를 대표할 수 있는 값을 무엇이라 할지 생각해 보게하여 평균의 의미와 필요성을 이해시킴. 각 자료의 값을 고르게 하는 활동을 통해 평균의 계산 원리를 이해하고 구할 수 있게 함. 자료의 값을 모두 더해 자료의 수로 나누는 활동을 통해 평균의 계산 원리를 이해하고 구할 수 있게 함. 지필 (협력적문제해결)	매우잘함	평균의 의미를 잘 이해하고 있으며, 평균과 관련된 실생활 문제를 능숙하게 해결할 수 있다.	12월
					잘함	평균의 의미를 알고, 주어진 자료의 평균을 대부분 구할 수 있다.	
					보통	평균의 의미를 잘 이해하지 못하여 주어진 자료의 평균을 일부만 구할 수 있다.	
					노력필요	평균의 의미를 잘 이해하지 못하여 주어진 자료의 평균을 구하는 데 어려움을 보인다.	

5 과학과

성취기준	단원명	평가영역	평가 요소	수업 · 평가 방법	평가 기준		평가시기
[6과05-01] 생태계가 생물 요소와 비생물 요소로 이루어져 있음을 알고 생태계 구성 요소들이 서로 영향을 주고받음을 설명할 수 있다.	2. 생물과 환경	환경과 생태계	생태계가 생물 요소와 비생물 요소로 이루어져 있음을 설명하기 생태계 구성 요소를 알고, 생태계구성 요소들이 서로 영향을 주고받음을 설명하기	[순환학습 수업] 학교에서 볼 수 있는 생태계를 한가지 골라서 생물 요소와 비생물 요소로 분류함. 생물 요소와 비생물 요소를 정해서 서로 어떻게 영향을 주고받는지 설명함. [논술형]	매우 잘함	생태계의 생물 요소와 비생물 요소가 무엇인지를 말할 수 있으며, 생태계 구성 요소들이 서로 영향을 주고받고 있음을 사례를 들어 정확하게 설명할 수 있다.	9월
					잘함	생태계의 생물 요소와 비생물 요소를 구분할 수 있으며, 생태계 구성 요소들이 서로 영향을 주고받고 있음을 말할 수 있다.	
					보통	생태계의 구성 요소가 생물 요소와 비생물 요소로 구분할 수 있다.	
					노력 요함	생태계 구성요소들을 말할 수 있다.	
[6과06-02] 이슬, 안개, 구름의 공통점과 차이점을 이해하고 비와 눈이 내리는 과정을 설명할 수 있다.	3 날씨와 우리 생활	대기와 해양	이슬, 안개 발생 실험하기 이슬, 안개, 구름의 공통점과 차이점 설명하기 비와 눈이 내리는 과정을 설명하기	[경험학습 수업] 이슬과 안개 발생 모형실험에서 유리병 안과 물체 표면의 변화를 관찰하고 그 변화한 까닭을 탐구함. 이슬, 안개, 구름의 공통점과 차이점을 찾아내어 응결의 의미를 설명함. 비 발생모형 실험을 하고 실험 결과로 비와 눈이 내리는 과정을 설명하는 글을 작성함. [정의적능력평가] [서술형]	매우 잘함	응결의 개념을 바탕으로 이슬, 안개, 구름의 공통점과 차이점을 알고, 비와 눈이 내리는 과정을 설명할 수 있다.	10월
					잘함	이슬, 안개, 구름의 공통점과 차이점을 이해하고 설명할 수 있다.	
					보통	이슬, 안개, 구름을 구별할 수 있다.	
					노력 요함	이슬, 안개 발생 실험에서 나타나는 변화를 관찰할 수 있다.	
[6과07-02]	4. 물체의 운동	힘과 운동	물체의 이동 거리와 걸린 시간	[순환학습 수업]	매우 잘함	여러 가지 물체의 이동 거리와 걸린 시간을 이용하여 속력을 정확하게 구할 수	11월

물체의 이동 거리와 걸린 시간을 조사하여 속력을 구할 수 있다.			측정하여 속력 구하기	(속력)=(이동 거리)÷(걸린 시간)임을 알고, m/s, km/h 등의 단위가 있음을 설명함.		있다.	
				스마트 기기를 활용하여 운동 경기, 교통수단, 동물의 운동에서의 속력을 구하는 방법을 설명하는 글을 작성함. [서술형]	잘함	물체의 이동 거리와 걸린 시간을 이용하여 속력을 어느 정도 구할 수 있다.	
					보통	물체의 이동 거리와 걸린 시간을 이용하여 속력을 구할 수 있음을 알 수 있다.	
[6과08-02] 지시약을 이용하여 여러 가지 용액을 산성 용액과 염기성 용액으로 분류할 수 있다.	5. 산과 염기	물질의 성질	여러 가지 지시약으로 용액 분류하기 지시약을 만들어 산성 용액과 염기성 용액 분류하기	[발견학습 수업] 여러 가지 용액에 리트머스 종이와 페놀프탈레인 용액을 넣었을 때의 색깔 변화를 관찰하여 산성 용액과 염기성 용액을 분류함. 지시약의 역할과 종류를 실험 보고서로 작성함 붉은 양배추를 작게 잘라서 뜨거운 물에 넣어 붉은 양배추 지시약을 만들고 여러 가지 용액에 떨어뜨려 색깔 변화를 관찰하여 산성과 염기성 용액으로 분류하고 실험한 내용을 실험 보고서에 작성함. [협력적문제해결][자기평가]	노력 요함	물체의 이동 거리와 걸린 시간을 측정하여 정리할 수 있다.	12월
					매우 잘함	지시약의 역할에 대해 바르게 이해하고 지시약을 넣었을 때의 변화를 이용하여 여러 가지 용액을 산성 용액과 염기성 용액으로 분류할 수 있다.	
					잘함	지시약을 넣었을 때의 변화를 이용하여 여러 가지 용액을 산성 용액과 염기성 용액으로 분류할 수 있다.	
					보통	지시약을 넣었을 때의 변화를 이용하여 같은 성질을 지닌 용액끼리 모을 수 있다.	
					노력 요함	여러 가지 용액에 지시약을 넣었을 때의 변화를 말할 수 있다.	

6

음악과

성취기준	단원명	평가영역	평가 요소	수업·평가 방법	평가 기준		평가시기
[6음02-02] 다양한 문화권의 음악을 듣고 음악의 특징에 대해 발표한다.	3.음악의 기쁨을 품어요	감상	아시아와 유럽의 문화권에 해당하는 음악을 감상하고 악곡의 특징 및 분위기를 다양한 방법으로 표현하기	다양한 문화권의 음악의 특징 이해하기 구술	매우 잘함	‘가물란’, ‘코로부시카’, ‘오 솔레 미오’를 감상하고 악곡의 특징 및 분위기를 다양한 방법으로 창의적인 표현을 할 수 있다.	10월
					잘함	‘가물란’, ‘코로부시카’, ‘오 솔레 미오’를 감상하고 악곡의 특징 및 분위기를 다양한 방법으로 표현할 수 있다.	
					보통	‘가물란’, ‘코로부시카’, ‘오 솔레 미오’를 감상하고 일부 악곡의 특징 분위기를 다양한 방법으로 표현할 수 있다.	
					노력 필요	‘가물란’, ‘코로부시카’, ‘오 솔레 미오’를 감상하고 악곡의 특징 및 분위기를 다양한 방법으로 표현하지 못한다.	
[6음03-03] 우리 지역에 전승되어 오는 음악 문화유산을 찾아 발표한다.	4.음악의 숨결을 나눠요.	생활화	친구들과 황장목 끄는 모습을 흉내내며 노래 부르고 느낀 점을 이야기하기 (★정의적 능력 평가)	우리 문화유산을 찾아 발표하기 지필	매우 잘함	친구들과 황장목 끄는 모습을 흉내 내며 정확하게 노래 부르고 느낀 점을 이야기할 수 있다.	11월
					잘함	친구들과 황장목 끄는 모습을 흉내 내며 노래 부르고 느낀 점을 이야기할 수 있다.	
					보통	친구들과 황장목 끄는 모습을 흉내 내며 노래 부를 수 있으나 느낀 점을 이야기하지 못한다	
					노력 필요	친구들과 황장목 끄는 모습을 흉내 내며 노래 부르지 못하고 느낀 점을 이야기하지 못한다	

7

미술과

성취기준	단원명	평가영역	평가 요소	수업·평가 방법	평가 기준	평가시기
------	-----	------	-------	----------	-------	------

[6미01-05] 미술 활동에 타 교과의 내용, 방법 등을 활용할 수 있다.	9. 이야기가 숨쉬는 미술	체험	역사 인물의 업적과 이야기와 관련해 3D 작품 만들기	[창의적 문제 해결 학습] 표현하고자 하는 역사적 인물을 조사하고, 다양한 재료를 이용하여 모동원과 함께 3D작품을 만들. 실기, 동료평가	매우잘함	불이거나 짙은 표현 방법의 특징과 표현 과정을 탐색하여 자신의 표현에 효과적으로 활용하여 입체 작품을 완성도 높게 제작하였다.	9월
					잘함	불이거나 짙은 표현 방법의 특징과 표현 과정을 탐색하고 활용하여 입체 작품을 완성하였다.	
					보통	불이거나 짙은 표현 방법의 특징을 생각하며 간단한 입체 작품을 완성하였다.	
					노력필요	불이거나 짙은 표현 방법의 특징을 생각하며 간단한 입체 작품의 일부분을 완성하였다.	
[6미02-02] 다양한 발상 방법으로 아이디어를 발전시킬 수 있다. [6미02-06] 작품 제작의 전체 과정에서 느낀 점, 알게 된 점 등을 서로 이야기할 수 있다.	11.찰칵! 나도 사진 작가	표현	다양한 사진 찍기 방법을 활용해 느낌과 이야기가 담긴 사진 찍고 발표하기 (★정의적 능력 평가)	[창의적 문제 해결 학습] 사진을 찍는 구도나 위치에 따라 느낌이 달라짐을 알고, 흥미로운 이야기가 담긴 사진을 찍어서 전시해 봄. 실기,구술 (협력적문제해결)	매우잘함	사진 찍는 다양한 방법을 효과적으로 활용하여 재미있는 사진을 찍고 그 속에 담긴 이야기를 들려줄 수 있다.	10월
					잘함	사진 찍는 다양한 방법을 효과적으로 활용하여 재미있는 사진을 찍을 수 있다.	
					보통	사진 찍는 다양한 방법을 활용하여 재미있는 사진을 찍을 수 있다.	
					노력필요	사진 찍는 방법을 익혔으나 이를 활용하여 재미있는 사진을 찍는 것을 어려워한다.	

8 실과과

성취기준	단원명	평가영역	평가 요소	수업 · 평가 방법	평가 기준		평가시기
[6실04-05] 다양한 재료를 활용하여 수송 수단을 구상하고, 제작한다.	4.빠르고 안전하게! 나의 생활과 수송	기술 시스템	다양한 재료를 사용하여 수송 수단 모형 제작하기 (비행기 제작)	[프로젝트 학습] 다양한 재료를 활용하여 수송 수단을 구상하고 제작함. 제작한 수송 수단을 작동 시켜 본 후, 잘못된 점이나 고칠 점을 찾아 발표함. 실습 자기평가 (협력적문제해결)	매우잘함	다양한 재료를 용도에 맞게 활용하여 수송 수단을 구상한 후, 창의적인 아이디어를 적극 활용하여 제작하고 평가할 수 있다.	9월
					잘함	다양한 재료를 활용하여 수송 수단을 구상하고 제작할 수 있다.	
					보통	주어진 재료를 활용하여 수송 수단을 간단하게 구상할 수 있다.	
					노력필요	주어진 재료를 활용하여 수송 수단을 구상하는 데 어려움을 보인다.	
[6실02-08] 생활 안전사고의 종류와 예방 방법을 알아 실생활에 적용한다.	5. 나는야 생활 속 건강과 안전 지킴이	가정생활과 안전	가정(학교)에서의 안전수칙 만들고 실천하기 (★정의적 능력 평가)	[문제 해결 학습] 가정에서 발생할 수 있는 사고를 고려하여 안전수칙을 제작해보고, 일주일 동안 실천해 봄. 자기평가 논술	매우잘함	생활 속에서 발생할 수 있는 사고의 종류를 이해하고, 이에 대한 예방 방법을 찾아 실생활에서 능숙하게 적용할 수 있다.	11월
					잘함	생활 속에서 발생할 수 있는 사고의 종류를 이해하고, 이에 대한 예방 방법을 찾아 설명할 수 있다.	
					보통	생활 속에서 발생할 수 있는 사고의 종류를 이해하고, 이에 대한 예방 방법을 찾을 수 있다.	
					노력필요	생활 속에서 발생할 수 있는 사고의 종류를 이해하고, 이에 대한 예방 방법을 찾기 어렵고 실생활에 적용하는데 어렵다.	

9 영어과

성취기준	단원명	평가영역	평가 요소	수업 · 평가 방법	평가 기준		평가시기
[6영01-02] 일상 생활 속의 친숙한 주제에 관해 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	7 I visited my uncle in JeJudo	듣기	과거에 한 일을 묻고 답하는 말을 듣고 이해하기	[의사소통 중심 수업] 과거에 한 일을 묻고 답하는 대화를 듣고 대화의 내용을 파악함. [서답형] 과거에 한일을 묻고 답하는 대화를 듣고 빈 칸을 채워 답하기	매우 잘함	대화를 듣고 알맞은 그림을 모두 정확히 고른다.	9월1주
				잘 함	대화를 듣고 알맞은 그림을 출제 문항의 반 이상 옳게 고른다.		
				보 통	대화를 듣고 알맞은 그림을 출제 문항의 반 미만 옳게 고른다.		

					노력 필요	대화를 듣고 알맞은 그림을 출제 문항을 거의 틀리거나 1-2개 문항 정도 옳게 고른다.	
[6영 02-07] 일상 생활속 친숙한 주제에 관해 간단히 묻거나 답할 수 있다	8. How much are the shoes?	말하기	물건의 가격과 치수를 묻고 답하는 대화를 하기	[의사소통 중심 수업] 그림을 보고 물건의 가격과 치수를 묻는 대화를 함. [실기평가] 그림을 보고 물건의 가격과 치수를 묻는 대화를 할 수 있는지 평가함	매우 잘함	물건의 가격과 치수를 묻고 답하는 대화를 유창하게 정확히 말한다.	9월4주
					잘 함	물건의 가격과 치수를 묻고 답하는 대화를 대체로 유창하게, 틀리더라도 스스로 고쳐가면서 말할 수 있다.	
					보 통	물건의 가격과 치수를 묻고 답하는 대화를 대체로 내용은 이해가 되게 말하나 부자연스럽다.	
					노력 필요	물건의 가격과 치수를 묻고 답하는 대화를 거의 하지 못한다.	
[6영03-03] 일상 생활속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	9. My favorite subject is science	읽기	좋아하는 것을 소개하는 글을 읽고 이해하기	[의사소통 중심 수업] 좋아하는 것을 소개하는 글들을 많이 읽고 의미를 파악함 [서술형] 좋아하는 것을 소개하는 짧은 글을 읽고 내용을 요약해 빈 칸 채워 넣기	매우 잘함	글을 읽고 알맞은 그림을 모두 정확히 고른다.	10월4주
					잘 함	대화를 듣고 알맞은 그림을 출제 문항의 반 이상 옳게 고른다.	
					보 통	대화를 듣고 알맞은 그림을 출제 문항의 반 미만 옳게 고른다.	
					노력 필요	대화를 듣고 알맞은 그림을 출제 문항을 거의 틀리거나 1-2개 문항 정도 옳게 고른다.	

10 체육과

성취기준	단원명	평가영역	평가 요소	수업 · 평가 방법	평가 기준		평가시기
[6체02-06]표적/투기 도전과 관련된 여러 유형의 활동에 참여해 자신의 성공 수행을 높일 수 있는 기본자세와 동작을 이해하고 도전 상황에 적용한다.	2. 도전 2) 힘과 기술을 겨루어요.	도전	여러 가지 씨름 기술을 적용하여 규칙에 맞게 활동하기	[탐구 수업 모형] 씨름의 다양한 기술을 이해하고 익힐 수 있도록 동영상 자료 및 시범을 통해 탐구하게 함. 씨름의 기술을 구분 동작으로 나누어 지도하여 이해하기 쉽게 지도함. [실기 평가]	매우잘함	씨름 규칙과 기술 3가지를 모두 바르게 이해하고 모두 실전에 바르게 적용한다.	9월
					잘함	씨름 규칙과 기술 3가지를 대체로 바르게 이해하고 2가지를 실전에 바르게 적용한다.	
					보통	씨름 규칙과 기술 3가지를 대체로 바르게 이해하고 1가지를 실전에 바르게 적용한다.	
					노력필요	씨름 규칙과 기술 3가지를 일부만 바르게 이해하고 1가지를 실전에 적용한다.	
[6체03-05]네트형 게임을 종합적으로 체험함으로써 네트 너머에 있는 상대의 빈 공간에 공을 보내 받아넘기지 못하게 하여 득점하는 네트형 경쟁의 개념과 특성을 탐색한다.	3. 경쟁 2) 배드민턴형 게임을 즐겨요.	경쟁	배드민턴형 게임의 기본 기능 익히고 게임 하기 (정의적 능력 : 배려)	[동료 교수 모형] 다양한 거리에서 셔틀콕을 쳐서 넘기는 활동하며 기본 기능을 익히게 함. 친구들과 셔틀콕 받아넘기기 게임을 활용하여 기본 기능을 익히고 네트형 게임에 대한 흥미와 즐거움을 느낄 수 있도록 지도함. [실기 평가]	매우잘함	배드민턴 게임의 기본 동작을 정확히 알고 공 넘기기 동작을 바르게 하며 배드민턴 게임에 적극적으로 참여한다.	11월
					잘함	배드민턴 게임의 기본 동작을 대체로 바르게 알고 공 넘기기 동작을 바르게 하며 배드민턴 게임에 적극적으로 참여한다.	
					보통	배드민턴 게임의 기본 동작을 대체로 바르게 알고 공 넘기기 동작을 하며 배드민턴 게임에 참여한다.	
					노력필요	배드민턴 게임의 기본 동작을 일부분만 바르게 알고 공 넘기기 동작을 하며 배드민턴 게임에 소극적으로 참여한다.	

영역	활동	활동목표	평가기준	평가 내용	시기	평가방법
자율 활동	적응 활동	학급회의 절차와 주의할 점을 알고 회의주제에 대한 자신의 의견을 적극적으로 말하며 학급공동체 문제 해결에 적극적으로 임한다.	<ul style="list-style-type: none"> • 개별적인 행동 특성 • 참여도 • 협력도 	학급회의를 통해 민주시민 역량 함양하기 (★정의적 능력 평가)	수시	자기평가
동아리	스포츠 동아리 활동	배드민턴 동아리활동을 통해 운동 기량을 높이며 건전한 정신과 튼튼한 신체를 기른다.	<ul style="list-style-type: none"> • 참여도 • 협력도 • 열성도 	배드민턴 동아리활동에 적극적으로 참여하기.	10월	실기 자기평가
봉사	환경보호활동	학교 운동장 쓰레기 줍기 활동을 통해 학교 사랑하는 마음을 기른다.	<ul style="list-style-type: none"> • 봉사활동 참가 여부 	봉사활동에 적극적으로 참여하기 (★정의적 능력 평가)	12월	실습 (협력적문제해결)
진로	진로체험	디지털 드로잉 기법을 익혀 애니메이션 영상을 제작해봄으로써 나의 소질 계발에 힘쓴다.	<ul style="list-style-type: none"> • 아르떼 예술활동 활동 결과 • 참여도, 활동의욕, 태도의 변화 	디지털 드로잉 영상 제작하기	12월	실습 동료평가