

2024학년도 4학년 2학기 학습으로의 평가 계획

1

국어과

성취기준	단원명	평가영역	평가 요소	수업 · 평가 방법	평가 기준		평가시기
[4국03-04]읽는 이를 고려하며 자신의 마음을 표현하는 글을 쓴다.	2. 마음을 전하는 글을 써요	쓰기	마음을 전하고 싶은 일과 대상 정하기 읽는 사람의 마음을 고려하여 마음을 전하는 글 쓰기	[문제 해결 수업] 마음을 전하고 싶은 일과 대상을 정하고 전달 내용을 떠올림. 전하려는 마음이 드러나도록 알맞은 표현 방법으로 고마움을 전하는 글을 씀. [논술형]	매우 잘함	읽는 이의 흥미나 관심, 입장, 반응 등을 충분히 고려하여 자신의 정서나 감정을 효과적으로 표현하는 글을 쓸 수 있다.	9월
					잘함	읽는 이의 흥미나 관심, 입장, 반응 등을 고려하여 자신의 정서나 감정을 표현하는 글을 쓸 수 있다.	
					보통	읽는 이의 흥미나 관심, 입장, 반응 등을 부분적으로 고려하여 자신의 정서나 감정을 표현하는 글을 쓸 수 있다.	
					노력 필요	읽는 이의 흥미나 관심, 입장, 반응 등을 고려하여 자신의 정서나 감정을 표현하는 글을 쓰는 데 어려움을 보인다.	
[4국01-06]예의를 지키며 듣고 말하는 태도를 지닌다.	3. 바르고 공손하게	듣기·말하기	다양한 상황에서 대화의 예의를 지키며 말하기	[역할 수행 수업] 다양한 상황에서 대화 예절을 지키지 않는 상황을 역할극으로 표현하며 상황에 따른 상대의 기분을 이해함. [발표] [동료평가][관찰]	매우 잘함	주어진 상황에서 알맞게 대화 예절을 지키며 친구들과 적극적으로 의사소통을 할 수 있다.	10월
					잘함	주어진 상황에서 대화 예절을 지키며 친구들과 의사소통을 할 수 있다.	
					보통	주어진 상황과 관련하여 대화 예절을 대체로 지켜 의사소통을 할 수 있다.	
					노력 필요	주어진 상황에서 친구와 이야기할 수 있다.	
[4국05-02]인물, 사건, 배경에 주목하며 작품을 이해한다.	4. 이야기 속 세상	문학	인물, 사건, 배경을 중심으로 이야기 간추리기	[문제 해결 수업] 인물, 사건, 배경의 뜻을 알고 구성요소에 맞게 이야기를 간추림. [서술형]	매우 잘함	인물, 사건, 배경의 상호 관계를 바탕으로 사건의 흐름이 드러나게 이야기를 종합적으로 간추릴 수 있다.	10월
					잘함	인물, 사건, 배경을 파악하여 이야기의 내용을 간추릴 수 있다.	
					보통	인물, 사건, 배경의 일부 파악하여 이야기를 간추릴 수 있다.	
					노력 필요	인물, 사건, 배경을 부분적으로 찾을 수 있다.	
[4국04-03]기본적인 문장의 짜임을 이해하고 사용한다.	5. 의견이 드러나게 글을 써요	문법	문장의 짜임에 맞게 문장의 뒷부분을 이어서 완성하기	[지식 탐구 수업] 이야기의 내용을 요약하며 문장을 짜임에 맞게 나누는 방법을 발견함. 이야기의 흐름을 생각하며 문장의 짜임에 맞게 이어질 내용을 글로 쓰고, 친구들과 의견을 나눔 [서술형, 동료평가]	매우 잘함	문장이 주어부와 서술어부로 이루어져 있음을 알고, 주제와 관련하여 주어부와 서술어부로 이루어진 문장의 짜임에 맞게 자연스럽게 글을 쓸 수 있다.	11월
					잘함	문장이 주어부와 서술어부로 이루어져 있음을 이해하고, 주제와 어울리게 주어부와 서술어부로 이루어진 문장으로 글을 쓸 수 있다.	
					보통	주제와 관련하여 주어부와 서술어부로 이루어진 문장으로 글을 쓸 수 있다.	
					노력 필요	주제와 관련하여 주어부와 서술어부로 이루어진 간단한 수준의 문장으로 글을 쓸 수 있다.	
[4국02-03]글에서 낱말의 의미나 생략된 내용을 짐작한다.	6. 본받고 싶은 인물을 찾아봐요	읽기	글을 읽고 인물이 한 일이 드러나게 내용 요약하기	[가치 탐구 학습] 인물이 한 일을 생각하며 전기문을 읽음. 인물의 생각을 짐작하며 읽고	매우 잘함	글에 드러난 단서나 배경지식을 적극적으로 활용하여 전기문을 읽고 인물이 살았던 시대 상황, 인물이 한 일, 인물의 가치관 등이 들어가기로 내용을 요약할 수 있다.	11월

				인물에게서 본받을 점을 찾음. 인물의 본받을 점을 생각하며 전기문을 읽음. [논술형]	잘함	전기문을 읽고 인물이 살았던 시대 상황, 인물이 한 일, 인물의 가치관 중의 일부가 들어가도록 내용을 요약할 수 있다.	
					보통	전기문을 읽고 인물이 한 일 중 일부를 생각하며 내용을 간단하게 요약할 수 있다.	
					노력 필요	전기문을 읽고 인물이 한 일이 드러나게 내용을 요약하는 데 어려움을 보인다.	
[4국03-05]쓰기에 자신감을 갖고 자신의 글을 적극적으로 나누는 태도를 지닌다.	7. 독서 감상문을 써요	쓰기	글에 대한 생각이나 느낌을 여러 가지 형식으로 표현하기	[문제 해결 수업] 책을 읽고 난 후 글에 대한 생각이나 느낌을 시 일기, 편지, 만화 등 여러 가지 형식으로 표현함. 표현한 내용을 친구들과 적극적으로 나눔. [논술형] [동료평가] [정의적 영역 평가]	매우 잘함	글에 대한 느낌을 표현하는 다양한 방법을 이해하고 자신의 생각이나 느낌이 잘 드러나게 표현하여 주변 사람들과 적극적으로 나눌 수 있다.	12월
					잘함	글에 대한 느낌을 표현하는 방법을 이해하고 자신의 생각이나 느낌을 표현하여 주변 사람들과 나눌 수 있다.	
					보통	글을 읽고 자신의 생각이나 느낌을 간단하게 표현하여 주변 사람들과 나눌 수 있다.	
					노력 필요	글을 읽고 자신의 생각이나 느낌을 간단하게 표현할 수 있다.	

2

도덕과

성취기준	단원명	평가영역	평가 요소	수업 · 평가 방법	평가 기준		평가시기
[4도 04-02]참된 아름다움을 올바르게 이해하고 느껴 생활 속에서 이를 실천한다.	3. 아름다운 사람이 되는 길	자연·초월과의 관계	참된 아름다움을 올바르게 이해하고 느껴 생활 속에서 실천하기	[가치 심화 수업] ■ 참된 아름다움의 모습을 생각해 보고, 모든 친구들과 함께 ‘아름다운 것으로’ 즉흥극을 해 봄. 세상에서 가장 아름다운 앨범을 감상하고, ‘아름다움’ 생각 지도를 만들어 봄. [자기평가] [관찰평가]	매우 잘함	참된 아름다움을 올바르게 이해하고 이를 기르기 위한 실천 계획을 구체적으로 세워 실천한다.	9월
					잘함	참된 아름다움을 이해하고 이를 기르기 위한 실천 계획을 세워 실천한다.	
					보통	참된 아름다움을 이해하고 이를 기르기 위한 실천 계획을 세워 실천하려고 노력한다.	
					노력 필요	참된 아름다움을 이해하려고 노력한다.	
4도02-04]협동의 의미와 중요성을 알고, 경청·도덕적 대화하기·도덕적 민감성을 통해 협동할 수 있는 능력을 기른다.	4. 힘과 마음을 모아서	타인과의 관계	협동의 의미와 중요성을 알고 협동할 수 있는 능력을 기르기	[가치 심화 수업] 협동게임 활동을 하며 협동할 때의 마음가짐과 자세를 알아봄. 친구를 배려하고 협동정신을 살려서 협동게임 활동을 함. [관찰평가][자기평가][정의적 영역 평가]	매우 잘함	협동의 의미와 중요성을 잘 알고 평소의 자신의 생활을 반성하여 협동하는 생활을 꾸준히 실천한다.	10월
					잘함	협동의 의미와 중요성을 알고 평소의 자신의 생활을 반성하여 협동하는 생활을 실천하려고 노력한다.	
					보통	협동의 의미와 중요성을 알고 평소의 자신의 생활을 반성할 수 있다.	
					노력 필요	협동의 의미와 중요성을 잘 이해하지 못하며 생활 속에서 친구들과 협동하는 태도가 필요하다.	
[4도 03-02]다문화 사회에서 다양성을 수용해야 하는 이유를 탐구하고, 올바른 의사 결정 과정을 통해 다른 사람과 문화를 공정하게 대하는 태도를 지닌다.	6. 함께 꿈꾸는 무지개 세상	사회·공동체와의 관계	다양성을 수용해야 하는 이유를 알고 다른 사람과 문화를 공정하게 대하는 태도를 지니기	[가치 판단 수업] 편견과 차별로 인한 문제를 살펴보고, 낯선 문화를 만났을 때 나와 다른 문화를 가진 사람들을 존중하는 태도를 가짐. 편견과 차별을 극복하기 위한 방안을	매우 잘함	다문화 사회에서 다양성을 수용해야 하는 이유를 알고 올바른 의사결정 과정을 통해 다른 사람과 문화를 공정하게 대하는 태도를 지니며 생활 속에서 이를 적극적으로 실천할 수 있다.	12월
					잘함	서로 다른 문화를 존중해야 하는 이유와 방법을 알고 이를 생활 속에서 이를 실천할 수 있다.	
					보통	서로 다른 문화를 존중해야 하는 이유와 방법을 알고 실천하려고 노	

				찾아보고 다문화 태도 점검표를 활용하여 자신이 가지고 있는 다문화에 대한 편견을 점검해 봄. [관찰평가] [협력적 문제해결]	노력 필요	력한다. 서로 다른 문화를 존중해야 하는 방법을 한두 가지 제시할 수 있다.	
--	--	--	--	--	----------	---	--

3

사회과

성취기준	단원명	평가영역	평가 요소	수업 · 평가 방법	평가 기준		평가시기
[4사04-01]촌락과 도시의 공통점과 차이점을 비교하고, 각각에서 나타나는 문제점과 해결 방안을 탐색한다.	1. 촌락과 도시의 생활 모습	인문환경과 인간생활	촌락과 도시를 조사하고 공통점과 차이점 알아보기 촌락과 도시의 문제점과 해결 방안 알아보기	[매체 및 도구 활용 수업] 촌락의 종류와 특징을 파악하고 촌락의 모습을 조사함. 도시의 특징과 도시의 모습을 조사함. 촌락과 도시의 공통점과 차이점 알아보고 촌락과 도시의 문제를 해결하기 위한 다양한 노력을 알아봄. [조사보고서]	매우 잘함	촌락과 도시의 공통점과 차이점을 자세히 비교하고, 각각에서 나타나는 문제점을 설명하고 그 해결 방안을 바르게 제시할 수 있다.	9월
					잘함	촌락과 도시의 공통점과 차이점을 비교하고, 각각에서 나타나는 문제점을 설명할 수 있다.	
					보통	촌락과 도시의 공통점과 차이점을 간단하게 비교할 수 있다.	
					노력 필요	촌락과 도시의 공통점과 차이점을 비교하는 데 어려움을 보인다.	
[4사04-03]자원의 희소성으로 경제 활동에서 선택의 문제가 발생함을 파악하고, 시장을 중심으로 이루어지는 생산, 소비 등 경제 활동을 설명한다.	2. 필요한 것의 생산과 교환	경제	경제활동에서 선택의 문제가 발생하는 까닭 설명하기 시장에서 이루어지는 생산과 소비의 모습 설명하기	[탐구 학습] 선택의 문제가 일어나는 까닭에 대해 의견을 주고 받으며 탐구함. 현명한 선택이 필요한 까닭과 현명한 선택을 하는 방법을 알고 선택해 봄. [발표, 구술] [협력적 문제해결]	매우 잘함	경제 활동에서 자원의 희소성과 경제적 선택의 관계를 바르게 설명하고, 내게 필요한 물건을 사기 위한 합리적인 선택 기준을 정해서 사고 싶은 물건을 고를 수 있다.	11월
					잘함	경제 활동에서 자원의 희소성과 경제적 선택의 관계를 이해하고 나만의 합리적인 선택 기준을 정해서 사고 싶은 물건을 고를 수 있다.	
					보통	경제 활동에서 자원의 희소성과 경제적 선택의 관계를 잘 이해하지 못하지만, 나만의 선택 기준을 정해서 사고 싶은 물건을 고를 수 있다.	
					노력 필요	경제 활동에서 자원의 희소성과 경제적 선택의 관계를 잘 이해하지 못하며 나만의 선택 기준을 정해서 사고 싶은 물건을 고르는 데 어려움을 보인다	
[4사04-05]사회 변화(저출산고령화, 정보화, 세계화 등)로 나타난 일상생활의 모습을 조사하고, 그 특징을 분석한다.	3. 사회 변화와 문화의 다양성	사회·문화	저출산·고령화에 대한 의미를 알고, 사회에 미치는 영향 파악하여 설명하기 저출산·고령화 현상에 대한 대응 방안 서술하기	[탐구수업] 사회 변화로 달라진 일상생활의 모습을 알아보고 저출산 고령화의 의미와 영향을 파악하여 설명함. 저출산 고령화와 관련 있는 직업을 조사하고 이러한 직업이 생긴 이유와 의미를 서로 이야기 나누고 이를 발표함. 미래 일기 쓰기를 통해 저출산	매우 잘함	저출산·고령화로 나타난 일상생활에서 변화된 다양한 모습을 바르게 이해하고, 그 특징을 분석하여 문제점을 해결하기 위한 방안을 자세히 설명할 수 있다.	12월
					잘함	저출산·고령화로 나타난 일상생활에서 변화된 모습을 이해하고 문제점을 해결하기 위한 방안을 설명할 수 있다.	

				고령화의 의미와 이로 인해 달라질 우리 주변의 생활 모습을 예상하고, 저출산·고령화의 해결 방안을 제안하는 글을 씀. [논술형] [정의적 영역 평가]	보통	저출산·고령화로 나타난 일상생활에서 변화된 모습을 간단하게 제시할 수 있다.	
					노력 필요	저출산·고령화로 나타난 일상생활에서 변화된 모습을 제시하는 데 어려움을 보인다.	

4

수학과

성취기준	단원명	평가영역	평가 요소	수업·평가 방법	평가 기준		평가시기
[4수01-16]분모가 같은 분수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고, 그 계산을 할 수 있다.	1. 분수의 덧셈과 뺄셈	수와 연산	분모가 같은 분수의 덧셈과 뺄셈 방법을 이해하여 분수의 이야기책 만들기	[원리 탐구 수업] 실생활에서 분수의 덧셈과 뺄셈이 필요한 상황을 떠올림. 받아올림, 받아내림이 있는 분모가 같은 분수의 덧셈과 뺄셈 방법을 이해하여 문제를 해결함. [논술형]	매우 잘함	분모가 같은 대분수와 진분수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 잘 이해하고 이에 관한 문항 모두를 정확하게 풀 수 있다.	9월
					잘함	분모가 같은 대분수와 진분수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 생각하며 이에 관한 대부분의 문제를 풀 수 있다.	
					보통	분모가 같은 대분수와 진분수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 생각하며 이에 관한 간단한 문제를 풀 수 있다.	
					노력 필요	분모가 같은 대분수와 진분수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 잘 이해하지 못하여 그 계산을 하는 데에 어려움이 있다.	
[4수02-08]여러 가지 모양의 삼각형에 대한 분류 활동을 통하여 이등변삼각형, 정삼각형을 이해한다. [4수02-09]여러 가지 모양의 삼각형에 대한 분류 활동을 통하여 직각삼각형, 예각삼각형, 둔각삼각형을 이해한다.	2. 삼각형	도형	여러 가지 모양의 삼각형의 의미를 알고 분류하기	[개념 형성 수업] 여러 가지 삼각형을 각의 크기, 변의 길이에 따라 직각삼각형, 예각삼각형, 둔각삼각형, 정삼각형, 이등변삼각형으로 분류함. 주어진 삼각형이 어떤 삼각형인지 설명함. [논술형]	매우 잘함	이등변삼각형, 정삼각형, 예각삼각형, 둔각삼각형, 직각삼각형의 개념을 잘 알고 있으며 각 삼각형을 기준에 따라 정확하게 분류할 수 있다.	9월
					잘함	이등변삼각형, 정삼각형, 예각삼각형, 둔각삼각형, 직각삼각형의 의미를 알고 여러 가지 삼각형을 종류에 따라 대부분 분류할 수 있다.	
					보통	이등변삼각형, 정삼각형, 예각삼각형, 둔각삼각형, 직각삼각형의 일부를 종류에 따라 분류할 수 있다.	
					노력 필요	이등변삼각형, 정삼각형, 예각삼각형, 둔각삼각형, 직각삼각형을 구분하는데 어려움이 있다.	
[4수01-17]소수 두 자리 수의 범위에서 소수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	3. 소수의 덧셈과 뺄셈	수와 연산	소수 두 자리 수의 범위에서 소수의 덧셈과 뺄셈의 문제 해결하기	[원리 탐구 학습] 실생활에서 소수의 덧셈과 뺄셈이 쓰이는 곳을 찾아봄. 소수를 사용하여 덧셈과 뺄셈을 해 보았던 경험을 계산 방법이 드러나게 문장으로 나타내고, 그 과정을 설명함. [논술형]	매우 잘함	소수의 의미를 올바르게 이해하고 소수 두 자리 수의 범위에서 소수의 덧셈과 뺄셈을 능숙하게 하며 크기를 정확하게 비교할 수 있다.	10월
					잘함	소수의 의미를 이해하고 소수 두 자리 수의 범위에서 덧셈과 뺄셈을 할 수 있다.	

					보통	소수의 의미를 알지만 소수 두 자리 수의 범위에서 덧셈과 뺄셈을 하는 데 어려움을 보인다.	
					노력 필요	소수의 의미를 잘 이해하지 못하여 소수 두 자리 수의 범위에서 소수의 덧셈과 뺄셈을 하는 데 어려움이 있다.	
[4수02-10]여러 가지 모양의 사각형에 대한 분류 활동을 통하여 직사각형, 정사각형, 사다리꼴, 평행사변형, 마름모를 알고, 그 성질을 이해한다.	4. 사각형	도형	여러 가지 모양의 사각형 분류하고 설명하기	[개념 형성 수업] 여러 가지 모양의 사각형을 분류하는 활동을 통하여 사각형, 정사각형, 사다리꼴, 평행사변형, 마름모의 의미와 성질을 앎. [실기] [정의적 능력 평가]	매우 잘함	직사각형, 정사각형, 사다리꼴, 평행사변형, 마름모를 정확하게 분류하고 그 특성을 바르게 말할 수 있다.	11월
					잘함	직사각형, 정사각형, 사다리꼴, 평행사변형, 마름모를 대부분 분류할 수 있다.	
					보통	직사각형, 정사각형, 사다리꼴, 평행사변형, 마름모를 일부만 분류할 수 있다.	
					노력 필요	직사각형, 정사각형, 사다리꼴, 평행사변형, 마름모를 분류하는 데에 어려움이 있다.	
[4수05-03] 여러 가지 자료를 수집, 분류, 정리하여 자료의 특성에 맞는 그래프로 나타내고, 그래프를 해석할 수 있다.	5. 꺾은선 그래프	자료와 가능성	자료를 수집하여 표와 꺾은선 그래프로 나타내기	[문제 해결 수업] 실생활 속 자료(우리나라를 찾은 관광객 수, 우리 지역의 월별 강수량 변화 등)를 조사하여 표로 나타냄. 작성한 표를 보고 꺾은선 그래프로 나타냄. 꺾은선 그래프를 보고 알 수 있는 내용을 이야기함. [논술형][협력적문제해결]	매우 잘함	자신의 조사 목적에 맞는 적절한 자료를 수집하여 꺾은선 그래프로 정확하게 나타내고 자료를 바르게 해석할 수 있다.	12월
					잘함	자신의 조사 목적에 맞는 자료를 수집하여 꺾은선 그래프로 나타내고 자료를 해석할 수 있다.	
					보통	자신의 조사 목적과 관련된 자료를 수집하여 일부 내용을 꺾은선 그래프로 나타낼 수 있다.	
					노력 필요	자신의 조사 목적과 관련된 자료를 수집하여 꺾은선 그래프로 나타내는 데 어려움을 보인다.	

5

과학과

성취기준	단원명	평가영역	평가 요소	수업 · 평가 방법	평가 기준		평가시기
[4과05-01] 여러 가지 식물을 관찰하여 특징에 따라 식물을 분류할 수 있다.	1. 식물의 생활	생명의 연속성	여러 가지 식물을 관찰하고 비슷한 특징을 가진 식물들끼리 분류하기	[경험 학습 수업] 학교 주변 또는 교실 내에서 다양한 식물을 관찰하고 각 식물의 특징을 세밀하게 기록함.	매우 잘함	여러 가지 식물을 관찰하여 공통점과 차이점을 발견하고, 분류 기준을 세워 분류할 수 있다.	9월
				관찰 후, 기록한 내용을 바탕으로 식물의 특징을 비교하고 토의함. 관찰한 식물들을 공통된 특징에 따라 그룹으로 나누고, 그렇게 분류한 이유를 설명함. [정의적 평가][논술형]	잘함	여러 가지 식물을 관찰하고 공통점과 차이점을 비교하여 설명할 수 있다.	
					보통	여러 가지 식물을 관찰하고 그 특징을 말할 수 있다.	
					노력 필요	여러 가지 식물을 관찰할 수 있다.	
[4과14-01] 물이 수증기나 얼음으로 변할 수	2. 물의 상태 변화	물질의 변화	상태 변화 시 무게와 부피 변화에 대해 설명하기	[순환학습 수업] 물이 얼기 전 물의 높이와 얼고 난 후 물의	매우 잘함	물이 수증기나 얼음으로 변하는 상태 변화 현상을 글과 그림으로 구체적으로 표현하고, 상태 변화 시 무게는 변하지 않고 부피가 변함을 정확하게 설명	10월

있음을 알고, 물이 얼 때와 얼음이 녹을 때의 부피와 무게 변화를 관찰할 수 있다				높이 비교하기 물이 얼기 전 무게와 얼고 난 후의 무게 변화 관찰함. 물이 얼 때와 얼음이 녹을 때의 부피와 무게 변화를 비교하여 글과 그림으로 설명함. [실험실습][서술형]		할 수 있다.	
					잘함	물이 수증기나 얼음으로 변하는 상태 변화 현상을 글과 그림으로 표현하고, 상태 변화 시 무게는 변하지 않고 부피가 변함을 설명할 수 있다.	
					보통	물이 수증기나 얼음으로 변할 수 있음을 그림으로 표현하고, 물이 얼 때와 얼음이 녹을 때, 부피가 변함을 말할 수 있다.	
[4과015-02] 전등과 물체 사이의 거리에 따른 그림자의 크기 변화를 관찰하여 서술할 수 있다.	3. 그림자와 거울	파동	전등과 물체 사이의 거리에 따라 그림자가 달라짐을 관찰하기 전등과 물체 사이의 거리에 따른 그림자의 크기 변화 설명하기	[발견 학습 수업] 빛과 물체 사이의 거리에 따른 그림자의 크기를 비교하는 실험 계획을 세움. 손전등, 물체, 스크린의 위치를 나란히 한 상태로 거리를 변화시키며 그림자의 크기를 관찰함. 손전등과 물체 사이의 거리에 따라 그림자의 크기는 어떻게 달라지는지 글과 그림으로 표현함. [논술형]	매우 잘함	전등과 물체 사이의 거리에 따라 그림자의 크기가 변함을 실험을 통해 이해하여 그림자의 크기가 변하는 원리에 따라 전등과 물체의 거리를 조절하여 그림자를 원하는 크기로 표현할 수 있다.	10월
					잘함	전등과 물체 사이의 거리에 따른 그림자의 크기 변함을 알고 그림자의 크기를 크게 하려면 어떻게 해야 하는지 설명할 수 있다.	
					보통	전등과 물체 사이의 거리에 따라 그림자의 크기라는 것을 말할 수 있다.	
					노력 필요	전등과 물체 사이의 거리를 변화시키며 그림자의 변화를 관찰할 수 있다.	
[4과11-03] 화산 활동이 우리 생활에 미치는 영향을 발표할 수 있다.	4. 화산과 지진	고체 지구	화산 활동이 우리 생활에 미치는 영향을 조사하기 화산 활동이 우리 생활에 주는 영향을 피해와 이로움으로 분류해 설명하기	[STS학습 수업] 스마트기기를 활용해 화산 활동이 우리 생활에 주는 피해와 이로움을 조사함. 화산 활동이 우리 생활에 미치는 영향 중 하나를 골라 글, 그림, 뉴스 대본 등의 자료를 만들어 발표함. [서술형][협력적 문제해결]	매우 잘함	화산 활동이 우리 생활에 미치는 영향을 조사하여 피해와 이로움으로 분류하여 설명할 수 있다.	11월
					잘함	화산 활동이 우리 생활에 미치는 영향을 조사하여 설명할 수 있다.	
					보통	화산 활동으로 우리 생활에 영향을 준다는 것을 말할 수 있다.	
					노력 필요	화산 활동이 우리 생활에 미치는 영향을 조사할 수 있다.	
[4과17-01] 물이 이동하거나 상태가 변하면서 순환하는 과정을 생명체, 지표면, 공기 사이에서 일어나는 다양한 현상과 관련지어 설명할 수 있다.	5. 물의 여행	물질의 변화	물의 순환 과정을 알아보는 모형실험 관찰하기 실험 관찰 결과를 바탕으로 물의 순환 과정을 생명체, 지표면, 공기 사이에서 일어나는 다양한 현상과 관련지어 설명하기	물의 순환 과정을 물의 순환 과정을 알아보는 모형에서 빛을 비추었을 때 일어나는 현상을 관찰함. 모형 안쪽에 물방울이 생기는 까닭과 모형에서 일어나는 물의 여행과정을 지구에서 물의 상태와 순환과 관련하여 설명함. [서술형]	매우 잘함	물의 순환 과정을 알아보는 모형실험 활동에 적극적으로 참여하고, 관찰 결과를 바탕으로 지구에서 물의 상태 변화와 순환 과정을 생명체, 지표면, 공기 사이에서 일어나는 다양한 현상과 관련지어 설명할 수 있다.	12월
					잘함	물의 순환 과정을 알아보는 모형실험 활동에 참여하여 관찰한 결과를 바탕으로 지구에서 물의 상태와 순환 과정을 간단한 글이나 그림을 이용하거나 예를 들어 설명할 수 있다.	
					보통	물의 순환 과정을 알아보는 모형실험 활동에 참여하여 관찰한 결과를 바탕으로 물이 상태가 변하면서 생명체, 지표면, 공기 사이에서의 순환을 설명할 수 있다.	
					노력 필요	물이 이동하거나 상태가 변하면서 순환한다는 것을 설명할 수 있다.	

성취기준	단원명	평가영역	평가 요소	수업 · 평가 방법	평가 기준		평가시기
[4음01-06] 바른 자세로 노래 부르거나 바른 자세와 주법으로 악기를 연주한다.	3. 음악으로 흥겨운 우리	표현	바른 자세와 주법을 익혀 악기 연주하기 바른 자세로 노래 부르기	[표현 활동 중심 수업] 노래 부를 때의 바른 자세를 알아봄. 바른 자세와 호흡으로 제재곡을 익히며 노래를 부름. 아름다운 소리로 노래 부름. 리코더의 바른 자세와 주법으로 ‘눈’ 연주하기 [실기]	매우 잘함	노래 부르는 바른 자세를 익혀서 정확한 음정과 박자로 제재곡을 끝까지 부를 수 있다.	11월
					잘함	노래 부르는 바른 자세를 알고 제재곡을 부를 수 있다.	
					보통	노래 부르는 바른 자세를 알고 제재곡의 일부를 부를 수 있다.	
					노력 필요	노래 부르는 자세가 불안정하고 제재곡을 부르는 데 자신감이 부족하다.	
[4음02-02] 상황이나 이야기 등을 표현한 음악을 듣고 느낌을 발표한다.	3. 음악으로 흥겨운 우리	감상	상황이나 이야기 등을 표현한 음악을 듣고, 장면이나 줄거리에 어울리는 음악의 표현적 요소에 대해 파악하고 느낌을 발표하기	[감상 활동 중심 수업] ‘피터와 늑대’를 감상하고 이야기에 어울리는 음악의 요소를 찾아 이야기 나누기 음악을 들은 느낌과 특징을 찾아 써 보고, 그림으로 표현함. 음악과 그림을 함께 감상하고, 느낀 점을 나눔. [실기] [정의적 영역]	매우 잘함	상황이나 이야기 등을 표현한 음악을 듣고 장면이나 줄거리에 어울리는 음악의 요소를 정확히 파악하여 음악에 어울리는 느낌을 그림으로 나타낼 수 있다.	10월
					잘함	상황이나 이야기 등을 표현한 음악을 듣고 장면이나 줄거리에 어울리는 음악의 요소와 관련지어 느낌을 그림으로 나타낼 수 있다.	
					보통	상황이나 이야기 등을 표현한 음악을 듣고 느낌을 간단한 그림으로 발표할 수 있다.	
					노력 필요	상황이나 이야기 등을 표현한 음악을 듣고 느낌을 그림으로 나타내는 데 어려움을 보인다.	
[4음03-01] 음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표한다.	4. 음악으로 행복한 세상	생활화	친구들과 협력하여 우리 반 음악회 개최하기	[프로젝트 수업] 음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표한다. [실기][협력적문제해결]	매우 잘함	음악회를 계획하고 필요한 자료를 준비하여 여러 사람 앞에서 자신 있게 노래나 악기 연주를 하며 즐겁게 음악회에 참여한다.	12월
					잘함	음악회를 계획하고 필요한 자료를 준비하여 여러 사람 앞에서 노래나 악기 연주를 하며 음악회에 참여한다.	
					보통	음악회를 계획하고 필요한 자료를 준비하여 음악회에 참여하지만, 여러 사람 앞에서 노래나 악기 연주를 하는 데 소극적인 태도를 보인다.	
					노력 필요	음악회에 소극적으로 참여하며 여러 사람 앞에서 노래나 악기 연주를 하는 데 많은 어려움을 느낀다.	

성취기준	단원명	평가영역	평가 요소	수업 · 평가 방법	평가 기준		평가시기
[4미01-02] 주변 대상을 탐색하여 자신의 느낌과 생각을 다양한 방법으로 나타낼 수 있다.	8. 나의 특별한 경험	체험	특별했던 경험을 다양한 재료와 방법으로 표현하기	[반응 중심 수업] 특별했던 경험을 떠올려 발표하고 다양한 재료와 방법으로 표현하기 [관찰][실기]	매우 잘함	특별했던 경험을 통해 자신의 느낌과 생각을 적극적으로 발표하고, 어울리는 다양한 재료와 방법으로 경험한 일을 실감 나게 표현할 수 있다.	9월
					잘함	특별했던 경험을 통해 자신의 느낌과 생각을 발표하고, 어울리는 다양한 재료와 방법으로 경험했던 일을 알아볼 수 있도록 표현할 수 있다.	
					보통	특별했던 경험을 통해 자신의 느낌과 생각을 발표하고, 어울리는 다양한 재료와 방법으로 표현할 수 있다.	
					노력 필요	특별했던 경험을 통해 자신의 느낌과 생각을 발표하나, 어울리는 다양한 재료와 방법으로 표현하기 어려워 한다.	
[4미02-04] 표현 방법과 과정에 관심을 가지고 계획할 수 있다. [4미02-06] 기본적인 표현	7. 찍어서 표현한 그림	표현	종이 판화의 제작 과정을 이해하고 종이 판화로 표현하기	[창의적 문제 해결 학습] 멸종 위기 동물 등을 조사한 후 동물의 모습 관찰하기 관찰한 동물을 종이 판화의 방법으로	매우 잘함	종이 판화의 기본적인 표현 재료와 용구의 올바른 사용법을 잘 알고 있으며 여러 가지 방법을 활용하여 주제를 효과적으로 표현할 수 있다.	10월

재료와 용구의 사용법을 익혀 안전하게 사용할 수 있다.				표현하기 [관찰][실기][정의적 영역 평가]	잘함	종이 판화의 재료와 용구 사용법을 알고 있으며 공판화의 제작 순서에 맞게 주제를 표현할 수 있다.	
					보통	종이 판화의 재료와 용구 사용법을 알고 있으며 주제를 간단하게 표현할 수 있다.	
					노력 필요	종이 판화의 재료와 용구 사용법을 잘 알지 못하여 주제를 종판화로 표현하는 데 어려움을 보인다.	
[4미03-03] 미술 작품에 대한 자신의 느낌과 생각을 발표하고, 그 이유를 설명할 수 있다.	11. 작품 속으로 풍덩	감상	미술 작품에 대한 느낌과 생각을 자신 있게 표현하기	[프로젝트 수업] 미술 작품에 대한 생각을 모둠별 나누기 글에 어울리는 작품 찾는 이유 발표하기 [실기][협력적 문제해결]	매우 잘함	미술 작품에 대한 느낌과 생각을 자신의 경험이나 미술 작품의 특징과 관련지어 구체적으로 설명할 수 있다	12월
					잘함	미술 작품에 대한 느낌과 생각을 자신의 경험이나 미술 작품의 특징과 관련지어 말할 수 있다.	
					보통	미술 작품에 대한 느낌과 생각을 말할 수 있다.	
					노력 필요	미술 작품에 대한 느낌과 생각을 이야기하는 데 어려움을 보인다.	

8 영어과

성취기준	단원명	평가영역	평가 요소	수업 · 평가 방법	평가 기준		평가시기
[4영03-04] 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 의미를 이해할 수 있다.	7 Is this your watch?	읽기/쓰기	물건의 소유자가 누구인지 알려주는 문장 읽기	[의사소통 중심 수업] 각자의 물건을 놓고 누구 것인지 묻고 답하며 찾아주기 [서술평가] 문장을 읽고 그림의 물건의 소유자가 누구 인지, 물건의 특색을 추론해서 빈 칸 채워 넣기/ 그림이나 문장을 읽고 yes./no 추론해 문장 완성하여 답하기	매우 잘함	문장을 읽고 물건의 소유자가 누구인지 추론하여 모든 문항 옳게 답한다. 그림을 보고 추론해 빈 칸에 모두 정답을 쓴다.	9월1주
					잘 함	문장을 읽고 물건의 소유자가 누구인지 추론하여 출제 문항의 반 이상 옳게 답한다. 그림을 보고 추론해 빈 칸에 출제 문항의 반 이상 정답을 쓴다.	
					보 통	문장을 읽고 물건의 소유자가 누구인지 추론하여 출제 문항의 반 미만으로 옳게 답한다. 그림을 보고 추론해 빈 칸에 출제 문항의 반 미만으로 정답을 쓴다.	
					노력 필요	문장을 읽고 답하거나 그림을 보고 추론해 쓸 때 출제 문항의 1-2개 문항에 옳게 답하거나 하나도 옳게 답하지 못한다.	
[4영02-03] 그림, 실물 동작에 관해 쉽고 간단한 낱말이나 어구, 문장으로 표현할 수 있다.	9. What are you doing?	말하기	지금 무엇을 하고 있는지 묻고 답하기	[의사소통 중심 수업] 여러 행동들을 하면서 무엇을 하고 있는지 묻고 답하기 [관찰/실기평가] 짝과 함께 그림을 보고 무엇을 하고 있는지 서로 묻고 답하기	매우 잘함	그림을 보고 무슨 행동을 하고 있는지 문장으로 바르게, 스스로 유창하게 묻고 답한다.	10월4주
					잘 함	그림을 보고 무슨 행동을 하고 있는지 문장으로 대체로 바르게, 어려움없이 묻고 답한다.	
					보 통	그림을 보고 무슨 행동을 하고 있는지 문장으로 묻고 답하는데 실수가 있거나 도움을 주어야 문장으로 묻고 답한다.	
					노력 필요	그림을 보고 무슨 행동을 하고 있는지 문장으로 묻고 답하기가 전혀 되지 않으며 도움을 주어도 잘 따라 말하지 못한다.	
[4영 01-06] 주변의 사물과 사람에 관한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	10 How much is it?	듣기	물건의 가격 묻고 답하기	[의사 소통 중심 수업] 가지고 있는 물건의 가격을 묻고 알려주기 [서술평가] 대화를 듣고 어떤 물건이 얼마인지 물건과 가격을 각각 빈 칸에 채워	매우 잘함	대화를 듣고 어떤 물건이 얼마인지 맞는 그림을 평가 문항 모두 정확히 맞춘다	11월3주
					잘 함	대화를 듣고 어떤 물건이 얼마인지 맞는 그림을 평가 문항의 반 이상 정확히 맞춘다	
					보 통	대화를 듣고 어떤 물건이 얼마인지 맞는 그림을 평가 문항의 반 미만 정확히 맞춘다	

				널기	노력 필요	대화를 듣고 어떤 물건이 얼마인지 맞는 그림을 1-2개 맞추거나 하나 도 맞추지 못한다.
--	--	--	--	----	----------	--

9 체육과

성취기준	단원명	평가영역	평가 요소	수업·평가 방법	평가 기준		평가시기
[4체02-06] 동작 도전과 관련된 여러 유형의 활동에 참여해 수행의 성공에 도움이 되는 기본자세와 동작을 찾아 도전 상황에 적용한다.	2. 도전 2) 태권도 품세에 도전해요.	도전	태권도의 기본 동작 익히기	<p>[탐구 수업 모형] 태권도의 방어와 공격 동작을 동영상 자료나 시범을 통해 그 방법을 이해하고 연습할 수 있도록 함.</p> <p>[실기 평가] 태권도의 기본 동작인 서기, 공격, 방어 동작을 정확히 하는 모습을 관찰하여 평가함. 자신의 부족한 동작을 발견하여 연습하고 노력하는 태도도 함께 평가함.</p>	매우잘함	태권도의 다양한 서기, 공격, 방어 기술을 모두 정확하게 할 수 있다.	9월
					잘함	태권도의 다양한 서기, 공격, 방어 기술을 대부분 정확하게 할 수 있다.	
					보통	태권도의 다양한 서기, 공격, 방어 기술 중 절반 이상을 정확하게 할 수 있다.	
					노력필요	태권도의 다양한 서기, 공격, 방어 기술 중 각각 1~2가지만 정확하게 할 수 있다.	
[4체03-08] 협동의 필요성을 알고 팀원과 협력하며 게임을 수행한다.	3. 경쟁 2) 발로 공을 다루어요.	경쟁	협동하여 축구형 게임 하기 (협력적 문제 해결: 협동)	<p>[스포츠 교육 모형] 축구형 게임에 참여하며 다양한 역할을 찾고, 공간을 만드는 방법, 수비 및 공격 기술과 전략을 탐색하고 실천하게 함.</p> <p>[실기 평가] 축구형 게임의 기본 규칙을 지키며 팀원들과 협력하여 게임에 적극 참여하는 모습을 관찰하여 평가에 반영함.</p>	매우잘함	공간을 차단하는 게임에서 수비를 효과적으로 하는 전략을 만들고 친구들과 협력하여 게임에 최선을 다한다.	11월
					잘함	공간을 차단하는 게임에서 수비를 효과적으로 하는 전략을 만들고 친구들과 협력하여 게임에 참여한다.	
					보통	공간을 차단하는 게임에서 수비를 효과적으로 하는 전략을 만들고 친구들과 즐겁게 게임을 한다.	
					노력필요	공간을 차단하는 게임에서 수비를 하는 간단한 전략을 만들고 친구들과 즐겁게 게임을 한다.	

10 창의적 체험활동

영역	활동	활동목표	평가기준	평가 내용	시기	평가방법
자율 활동	자치· 적응 활동	기본생활 습관을 바르게 형성하고, 학급 공동체 자치활동에 적극적으로 참여하는 자세를 지닌다.	<ul style="list-style-type: none"> • 개별적인 행동 특성 • 참여도 • 협력도 	-환경·생태의식 함양과 생명 존중의식 함양 하기 -학급 공동체 자치활동에 적극적으로 참여하기	매월	[자기평가] [동료평가] [정의적능력평가] [협력적문제해결력]
동아리	예술· 체육 활동	친구들과 규칙을 지켜 배드민턴 게임을 할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> • 참여도 • 협력도 • 열성도 	동아리 활동에 적극적으로 참여하기	9월~11월	[실습] [협력적문제해결력] [자기평가] [동료평가]
봉사	교내·정리정돈	교내 및 마을환경정화 활동을 통해 봉사하는 태도를 기른다.	<ul style="list-style-type: none"> • 봉사활동 참가 여부 	교내 및 마을환경정화 활동에 능동적인 자세로 참여하기	10~12월	[실습][협력적 문제해결력]
진로	자기이해 활동	긍정적 자아 개념을 형성하고 자신의 소질과 적성에 대하여 이해한다.	<ul style="list-style-type: none"> • 꿈·희망, 문화예술 교육 참여 여부 • 참여도, 활동의욕, 태도의 변화 	나의 이해, 나의 꿈 그려보기 활동에 참여하기 아르떼, 꿈·희망을 통해 직업 체험하기	11~12월	[실기][정의적능력평가][협력적문제해결력]

