

2024학년도 3학년 2학기 학습으로의 평가 계획

1

국어과

성취기준	단원명	평가영역	평가 요소	수업 · 평가 방법	평가 기준		평가시기
[4국04-02] 낱말과 낱말의 의미 관계를 파악한다.	2. 중심 생각을 찾아요	문법	낱말 사이의 관계 알고 문장 만들기	[지식 탐구 학습] 낱말 사이의 관계를 잘 알고, 이를 통하여 알맞은 문장을 자연스럽게 파악할 수 있는지 확인함. 논술	매우잘함	낱말 사이의 관계를 잘 알고 이에 알맞은 문장을 자연스럽게 만들 수 있다.	9월
					잘함	낱말 사이의 관계를 알고 이에 알맞은 문장을 만들 수 있다.	
					보통	낱말 사이의 관계를 알지만 이에 알맞은 문장을 만드는 것을 어려워한다.	
					노력필요	낱말 사이의 관계를 이해하지 못하며 알맞은 문장을 만들지 못한다.	
[4국05-01] 시각이나 청각 등 감각적인 표현에 주목하여 작품을 감상한다.	4. 감동을 나타내요	문학, 읽기	시에서 감각적인 표현 찾아보기 (★정의적 능력 평가)	[반응 중심 학습] 대상을 떠올리고 그 느낌을 감각적으로 표현함. 시를 낭송하고 감각적인 표현을 나눔. 시를 쓰고 서로의 작품을 감상함. 국어 150~155쪽의 교수·학습 과정과 연계해서 평가함. 서술	매우잘함	감각적인 표현의 의미를 잘 알고 시에서 감각적인 표현을 잘 찾아서 표현 할 수 있다.	10월
					잘함	감각적인 표현의 의미를 알고 시에서 감각적인 표현을 찾을 수 있다.	
					보통	감각적인 표현의 의미를 알고 있으나, 시에서 감각적인 표현을 찾지 못한다.	
					노력필요	감각적인 표현의 의미를 알지 못하며, 시에서 감각적인 표현을 찾지 못한다.	
[4국01-04] 적절한 표정, 몸짓, 말투로 말한다.	5. 바르게 대화해요	듣기 · 말하기	상황에 어울리는 표정, 몸짓, 말투로 대화하기	[협력적 문제해결] 짝이나 모둠에서 주어진 상황에 어울리는 대화를 선택하고, 그에 알맞은 표정, 몸짓, 말투로 대화함. 구술, 동료평가	매우잘함	상황에 어울리는 대화 내용을 적절하게 작성하며, 그에 알맞은 표정, 몸짓, 말투로 모둠원과 함께 잘 대화할 수 있다.	11월
					잘함	상황에 어울리는 대화 내용을 적절하게 작성하며, 그에 알맞은 표정, 몸짓, 말투로 대화할 수 있다.	
					보통	상황에 어울리는 대화 내용을 적절하게 작성하나, 그에 알맞은 표정, 몸짓, 말투로 대화하는 것을 어려워한다.	
					노력필요	상황에 어울리는 대화 내용을 적절하게 작성하지 못하며, 그에 알맞은 표정, 몸짓, 말투로 대화하는 것을 어려워한다.	
[4국03-04] 읽은 이를 고려하여 자신의 마음을 표현하는 글을 쓴다.	6. 마음을 담아 글로 써요	쓰기	읽은 이를 고려하여 마음을 표현하는 글쓰기	[지식 탐구 학습] 자신의 지식이나 경험을 활용하여 읽은 이를 고려한 마음을 표현하는 글쓰기를 함. 자신이 쓴 글이 문제를 해결하는데 도움을 줄 수 있는지 생각함. 논술	매우잘함	읽은 이를 고려하여 마음을 전하는 글을 잘 쓰고, 이를 통해서 문제를 해결하는 데 도움을 줄 수 있다.	11월
					잘함	읽은 이를 고려하여 마음을 전하는 글을 써 문제를 해결하는 데 도움을 줄 수 있다.	
					보통	읽은 이를 고려하여 마음을 전하는 글을 쓸 수 있다.	
					노력필요	읽은 이를 고려하여 마음을 전하는 글을 쓰지 못한다.	

성취기준	단원명	평가영역	평가 요소	수업 · 평가 방법	평가 기준		평가시기
[4도03-01] 공익과 사익 간의 올바른 관계를 파악하고, 공익과 사익을 조화시킬 수 있는 합리적인 의사결정을 내리고자 하는 실천 의지를 기른다.	5. 함께 지키는 행복한 세상	사회. 공동체와의 관계	공익과 사익을 조화시킬 수 있는 합리적인 의사 결정하기	[토의, 토론 수업] 공익과 사익을 조화시킬 수 있는 여러 대안을 생각해 보고, 토론, 토의 활동을 통해 바람직한 해결 방안을 찾아봄. 구술, 논술 (협력적문제해결)	매우잘함	공익과 사익의 올바른 관계를 바르게 파악하고 공익을 추구하려는 합리적인 의사결정을 잘 내린다.	9월
					잘함	공익과 사익의 올바른 관계를 파악하고 공익을 추구하려는 합리적인 의사결정을 내린다.	
					보통	공익과 사익의 올바른 관계를 파악하고 공익을 추구해야 함을 대강 이해 한다.	
					노력필요	공익과 사익의 갈등은 이해하였으나, 공익을 추구하는 합리적인 의사 결정을 내리지 못한다.	
4도04-01] 생명의 소중함을 이해하고 환경 문제에 관심을 가지며 자연을 보호하려는 태도를 가진다.	6. 생명을 존중하는 우리	자연. 초월과의 관계	생명 존중을 위한 방법 찾아 생활 속에서 실천하기 (★정의적 능력 평가)	[도덕적 사고, 가치 판단 중심 수업] 생명을 존중하기 위한 우리 주변의 여러 모습을 생각해 보기. 생명을 존중하기 위하여 생활 속에서 구체적인 방법을 찾아 실천함. 논술	매우잘함	생명의 소중함을 잘 이해하고 인간 생명에 관심을 가지며, 일상생활에서 생명 존중을 구체적으로 잘 실천하는 모범을 보일 수 있다.	11월
					잘함	생명의 소중함을 이해하고 인간 생명에 관심을 가지며, 일상생활에서 생명 존중을 구체적으로 실천할 수 있다.	
					보통	생명의 소중함을 이해하고 인간 생명에 관심을 가지며, 부분적이지만 일상생활에서 생명 존중을 실천할 수 있다.	
					노력필요	생명의 소중함을 이해하고 인간 생명에 관심을 가지며, 생명 존중을 실천하는 태도의 중요성을 설명할 수 있다.	

성취기준	단원명	평가영역	평가 요소	수업·평가 방법	평가 기준		평가시기
[4사02-02] 우리 고장과 다른 고장 사람들의 의식주 생활 모습을 비교하여, 환경의 차이에 따른 생활 모습의 다양성을 탐구한다.	1. 환경에 따라 다른 삶의 모습	우리가 살아가는 모습	고장 사람들의 의식주 생활 모습 비교하기	<p>[조사 학습]</p> <p>우리 고장 사람들의 의식주 생활 모습을 고장의 환경과 관련지어서 비교함.</p> <p>고장의 여러 환경 모습을 살펴보고, 환경이 의식주 생활에 미치는 영향을 알아 봄.</p> <p>서술</p>	매우잘함	고장 사람들의 의식주 생활 모습을 고장의 환경과 관련하여 잘 비교하고, 고장의 환경이 의식주 생활에 미치는 영향을 알맞은 단어를 사용하여 도출할 수 있다.	9월
					잘함	고장 사람들의 의식주 생활 모습을 고장의 환경과 관련하여 비교하고, 고장의 환경이 의식주 생활에 미치는 영향을 도출할 수 있다.	
					보통	고장 사람들의 의식주 생활 모습을 비교하고, 고장마다 의식주 생활 모습이 다양한 까닭을 설명할 수 있다.	
					노력필요	고장 사람들의 의식주 생활 모습에서 공통점이나 차이점을 찾을 수 있다.	
[4사02-03] 옛사람들의 생활 도구나 주거 형태를 알아보고, 오늘날의 생활 모습과 비교하여 그 변화상을 탐색한다.	2. 시대마다 다른 삶의 모습	우리가 살아가는 모습	도구의 변화로 달라진 생활 모습 비교하기	<p>[조사 학습]</p> <p>생활 도구의 실제 모습은 스마트 기기를 사용하여 조사함.</p> <p>생활 도구의 변화가 사람들의 힘에 미치는 영향을 '사람의 힘, 전기 및 기계'에 초점을 맞추어 비교함.</p> <p>서술</p>	매우잘함	옛날과 오늘날의 생활 도구를 잘 비교하고, 생활 도구의 변화가 사람들의 생활에 미치는 영향을 정확하게 도출할 수 있다.	10월
					잘함	옛날과 오늘날의 생활 도구를 비교하고, 생활 도구의 변화가 사람들의 생활에 미치는 영향을 도출할 수 있다.	
					보통	옛날과 오늘날의 생활 도구를 비교하고, 달라진 생활 모습을 설명할 수 있다.	
					노력필요	옛날과 오늘날의 생활 도구를 비교할 수 있다.	
[4사02-05] 옛날과 오늘날의 혼인 풍습과 가족 구성을 비교하고, 시대별 가족의 모습과 가족 구성원의 역할 변화를 탐색한다.	3. 가족의 모습과 역할 변화	우리가 살아가는 모습	<p>옛날과 오늘날 가족 구성원의 역할 변화 알아보기</p> <p>(★정의적 능력 평가)</p>	<p>[조사 학습]</p> <p>성별에 따른 가족 구성원의 역할을 바탕으로 종합적으로 사고하여 서술할 수 있도록 지도함.</p> <p>남녀 차별의 문제가 아닌 가족의 사랑을 바탕으로 역할이 분담됨을 인식함.</p> <p>서술</p> <p>(협력적 문제해결)</p>	매우잘함	옛날과 오늘날 가족 구성원의 주요 역할을 성별과 관련하여 잘 설명하며, 옛날과 오늘날 가족 구성원 역할의 변화를 알맞게 도출할 수 있다.	11월
					잘함	옛날과 오늘날 가족 구성원의 주요 역할을 성별과 관련하여 설명하며, 옛날과 오늘날 가족 구성원 역할의 변화를 도출할 수 있다.	
					보통	옛날과 오늘날 가족 구성원의 주요 역할을 살펴보고, 달라진 점을 설명할 수 있다.	
					노력필요	옛날과 오늘날 가족 구성원의 주요 역할을 살펴볼 수 있다.	

성취기준	단원명	평가영역	평가 요소	수업·평가 방법	평가 기준		평가시기
[4수01-07] 나눗셈이 이루어지는 실생활 상황을 통하여 나눗셈의 의미를 알고, 곱셈과 나눗셈의 관계를 이해한다.	2. 나눗셈	수와 연산	실생활 상황을 활용한 나눗셈 이야기 문제 만들기 (★정의적 능력 평가)	[원리 탐구 학습] 친구들과 실제 상황에서 나눗셈을 활용한 문제를 만들어 풀어봄. 계산이 잘 되었는지 서로 확인함. 나눗셈의 연산 실력을 반복하여 키움. 지필	매우잘함	나눗셈이 이루어지는 실생활을 보고 나눗셈의 문제를 잘 해결하며, 계산이 맞는지 확인하는 방법을 설명할 수 있다.	9월
					잘함	나눗셈이 이루어지는 실생활을 보고 나눗셈의 문제를 해결하며, 계산이 맞는지 확인하는 방법을 설명할 수 있다.	
					보통	나눗셈이 이루어지는 실생활을 보고 나눗셈의 문제를 풀수 있으며, 계산이 맞는지 확인하는 방법을 알고 있다.	
					노력필요	나눗셈이 이루어지는 실생활을 보고 나눗셈의 문제를 풀기가 어렵다.	
[4수02-06] 원의 중심, 반지름, 지름을 아고, 그 관계를 이해한다.	3. 원	도형	주변에서 찾을 수 있는 원의 특성 알아보기	[원리 탐구 학습] 주변에서 찾을 수 있는 원이 사용된 물체를 그리고, 지름과 반지름의 관계를 고려하여 원의 크기를 비교함. 원의 특징이 잘 드러나게 그리도록 함. 컴퍼스 사용법을 숙지함. 지필	매우잘함	주변에서 찾을 수 있는 원이 사용된 물체를 그리고, 지름과 반지름의 관계를 고려하여 원의 크기를 비교할 수 있다.	9월
					잘함	주변에서 찾을 수 있는 원이 사용된 물체를 그리고, 지름과 반지름의 관계를 고려하여 원의 크기를 비교할 수 있다.	
					보통	주변에서 찾을 수 있는 원이 사용된 물체를 그릴 수 있으나, 지름과 반지름의 관계를 고려하여 원의 크기를 비교하는 것을 어려워한다.	
					노력필요	주변에서 찾을 수 있는 원이 사용된 물체를 그리는 것과 지름과 반지름의 관계를 고려하여 원의 크기를 비교하는 것을 어려워한다.	
[4수 01-11] 양의 등분할을 통하여 분수를 이해하고 읽고 쓸 수 있다.	4. 분수	수와 연산	등분할(이산량) 문제 해결 과정 설명하기	[개념 형성 수업] 등분할 개념을 활용한 여러 가지 문제를 해결하고, 문제 해결 과정을 설명해 봄. 분수를 크기 비교하여, 연산을 할 수 있도록 반복하여 연습함. 지필	매우잘함	등분할 개념을 활용한 문제를 능숙하게 해결하고, 등분할 문제 해결 과정을 설명할 수 있으며, 답을 정확하게 계산할 수 있다.	10월
					잘함	등분할 개념을 활용한 문제를 능숙하게 해결하고, 등분할 문제 해결 과정을 설명할 수 있다.	
					보통	등분할 개념을 활용한 문제를 해결할 수 있으나, 문제 해결 과정을 설명하는 것을 어려워한다.	
					노력필요	등분할 개념을 활용한 문제를 해결하는 것과 문제 해결 과정을 설명하는 것을 어려워한다.	
[4수 03-08] 무게를 나타내는 표준 단위의 필요성을 인식하여 1g과 1kg의 단위를 알고, 이를 이용하여 무게를 측정하고 어렵할 수 있다.	5. 들이와 무게	측정	우리 주변의 여러 가지 물건의 무게 알아보기	[개념 형성 수업] 실생활에서 여러 가지 물건의 무게를 어렵해 보고, 실제로 물건의 무게를 측정함으로써 무게의 개념을 익힘. 무게의 덧셈, 뺄셈, 들이의 덧셈, 뺄셈을 계산함. 지필 (협력적문제해결)	매우잘함	여러 가지 물건의 무게를 어렵하고 계산하는 것을 매우 잘하며, 무게의 덧셈, 뺄셈과 들이의 덧셈, 뺄셈 문제를 잘 해결 할 수 있다.	11월
					잘함	여러 가지 물건의 무게를 어렵하고 계산하는 것을 잘하며, 무게의 덧셈, 뺄셈과 들이의 덧셈, 뺄셈 문제를 해결 할 수 있다.	
					보통	여러 가지 물건의 무게를 어렵하고 계산하는 것을 할 수 있으며, 무게의 덧셈, 뺄셈과 들이의 덧셈, 뺄셈 문제를 해결하려고 노력할 수 있다.	
					노력필요	여러 가지 물건의 무게를 어렵하고 계산하는 것을 잘 하지 못하며, 무게의 덧셈, 뺄셈과 들이의 덧셈, 뺄셈 문제를 해결하기 어려움.	

성취기준	단원명	평가영역	평가 요소	수업·평가 방법	평가 기준		평가시기
[4과03-02] 동물의 생김새와 생활 방식이 환경과 관련되어 있음을 설명할 수 있다.	2. 동물의 생활	생명의 연속성	동물의 생김새와 생활 방식을 환경과 관련지어 설명하기	[경험 학습] 스마트기기를 활용하여 동물이 사는 환경을 조사하고 조사한 내용으로 동물의 생김새, 생활방식과 환경과의 관계를 추리하여 설명하는 글을 작성함. 서술	매우잘함	다양한 환경에 서식하는 동물의 생김새와 생활 방식이 환경과 어떻게 관련되어 있는지 정확하게 설명할 수 있다.	9월
					잘함	다양한 동물의 생김새와 생활 방식을 설명하고, 동물의 생김새와 생활 방식이 환경과 어떻게 관련되어 있는지 설명할 수 있다.	
					보통	다양한 동물의 생김새와 생활 방식을 연관지어 설명할 수 있다.	
					노력필요	다양한 환경에 서식하는 동물의 생김새를 관찰하고 생김새를 말할 수 있다.	
[4과04-03] 강과 바닷가 주변 지형의 특징을 흐르는 물과 바닷물의 작용과 관련지을 수 있다. -강 주변 지형의 특징을 흐르는 물의 작용과 관련지을 수 있다.	3. 지표의 변화	고체 지구	흙 언덕을 만들고 물을 흘려보낸 후, 깎이는 곳과 쌓이는 곳 관찰하기 강 주변 지형의 특징을 흐르는 물의 작용과 관련지어 설명하기	[발견 학습] 모듬원의 역할을 골고루 나눈 후 함께 흙 언덕 모형을 만들고 모형 위에 색 모래를 뿌리고 물을 흘려 보냄. 흙 언덕에 물을 부으면서 색 모래의 이동모습을 관찰하고 강 상류, 중류, 하류 주변의 특징과 흐르는 물의 작용과의 관계를 연관지어 특징을 설명함. 서술 [협력적 문제해결력 평가]	매우잘함	강의 상류, 중류, 하류 주변 지형의 특징을 흐르는 물의 작용과 관련지어 설명할 수 있다.	10월
					잘함	강의 상류, 중류, 하류 주변 지형의 특징이 다름을 설명할 수 있다.	
					보통	강의 상류, 하류 주변 지형을 구분할 수 있다.	
					노력필요	강 주변 지형에는 여러 가지 모습이 있다는 것을 말할 수 있다.	
[4과07-01] 고체와 액체의 성질을 용기에 따른 모양과 부피 변화를 관찰하여 설명할 수 있다.	4. 물질의 상태	물질의 성질	고체는 담는 용기가 변하여도 모양과 부피가 변하지 않음을 설명하기 액체는 담는 용기에 따라 모양은 변하지만 부피는 변하지 않음을 설명하기 [★정의적 능력평가]	[발견 학습] 플라스틱 막대 한 개를 투명한 여러 가지 모양의 그릇에 넣은 후 막대의 모양과 부피 변화를 관찰하고 결과를 설명함. 같은 부피의 물 또는 주스를 투명한 여러 가지 모양의 그릇에 넣은 후 물 또는 주스의 모양과 부피 변화를 관찰하고 결과를 설명함. 실험, 실습, 서술	매우잘함	고체와 액체 물질이 담는 용기에 따라 모양과 부피가 어떻게 변화하는지 관찰하고, 공통점과 차이점을 비교할 수 있으며, 고체와 액체의 성질을 주변 물질을 예로 들어 비교하여 설명할 수 있다.	11월
					잘함	고체와 액체 상태의 물질이 담는 용기에 따라 모양과 부피가 어떻게 변화하는지 관찰하고, 공통점과 차이점을 비교할 수 있으며, 고체와 액체 상태에서의 성질을 설명할 수 있다.	
					보통	고체와 액체 상태의 물질이 담는 용기에 따라 모양과 부피가 어떻게 변화하는지 관찰하고, 비교하여 말할 수 있다.	
					노력필요	고체와 액체를 구별할 수 있다.	
[4과08-01] 여러 가지 물체에서 소리가 나는 현상을 관찰하여 소리가 나는 물체는 떨림이 있음을 설명할 수 있다.	5. 소리의 성질	파동	여러 가지 물체에서 소리가 나는 현상을 관찰하기 소리가 나는 물체는 떨림이 있음을 설명하기	[발견 학습] ● 여러 가지 소리가 나는 물체(트라이앵글, 소리굽쇠, 스피커 등)가 소리가 나지 않을 때와 소리가 날 때 손을 대 보는 실험을 통해 소리가 나는 물체에는 떨림이 있음을 설명함. ● 일상생활에서 경험한 소리가 나는 물체와 떨림을 연관지어 설명함. 서술	매우잘함	여러 가지 소리를 내는 물체들을 관찰하고 소리의 발생에는 떨림이 있음을 알고, 일상생활에서 구체적인 사례와 함께 설명할 수 있다.	12월
					잘함	물체의 종류나 소리를 내는 방법에 따라 다양한 소리가 날 수 있음을 말할 수 있다.	
					보통	소리를 내는 물체에는 떨림이 있음을 말할 수 있다.	
					노력필요	주위에서 소리가 나는 다양한 예를 말할 수 있다.	

성취기준	단원명	평가영역	평가 요소	수업 · 평가 방법	평가 기준		평가시기
[4음02-01] 3~4학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다.	3. 음악으로 정겨운 우리	감상	'즐거운 농부'를 감상하고 가락의 움직임을 선이나 그림으로 표현하기 (★정의적 능력 평가)	[창의적 문제 해결 학습] 즐거운 농부를 감상하고 가락선을 그림으로 그려 봄. 음악을 느끼고 다양한 그림으로 표현하고 친구들과 대화 나눔. 실기 동료평가	매우잘함	즐거운 농부를 잘 감상하고 가락의 움직임을 찾아서 선이나 그림으로 재미있게 표현할 수 있다.	9월
					잘함	즐거운 농부를 감상하고 가락의 움직임을 찾아서 선이나 그림으로 표현할 수 있다.	
					보통	즐거운 농부를 감상하고 가락의 움직임을 선이나 그림으로 표현하는 것을 어려워 한다.	
					노력필요	즐거운 농부 감상하기를 어려워 한다.	
[4음01-06] 바른 자세로 노래 부르거나 바른 자세와 주법으로 악기를 연주한다.	3. 음악으로 정겨운 우리	표현	장구를 연주하는 바른 자세와 주법을 익혀 자진모리장단을 연주하기	[문제 해결 학습] 장구를 연주하는 바른 자세와 주법을 익혀서 연주함. 자진모리 장단을 익혀서 장구로 반복 연습함. 실기	매우잘함	장구를 연주하는 바른 자세와 주법을 익혀 자진모리 장단을 능숙하게 연주 할 수 있다.	10월
					잘함	장구를 연주하는 바른 자세와 주법을 익혀 자진모리 장단을 연주 할 수 있다.	
					보통	장구를 연주하는 자세와 주법을 익히는 것을 어려워하며, 자진모리 장단을 어렵게 연주 할 수 있다.	
					노력필요	장구를 연주할 때 바른 자세를 갖지 못하고, 주법을 바르게 하지 못한다.	

성취기준	단원명	평가영역	평가 요소	수업 · 평가 방법	평가 기준		평가시기
[4미02-02] 주제를 자유롭게 떠올릴 수 있다. [4미02-03] 연상, 상상하거나 대상을 관찰하여 주제를 탐색할 수 있다.	9. 상상이 꿈을	표현	연상된 대상과 관련하여 상상의 세계를 표현하기 (★정의적 능력 평가)	[창의적 문제 해결 학습] 다양한 생각을 통하여 대상을 재미있게 표현함. 자신이 표현한 상상의 세계를 친구들에게 잘 설명함. 실기	매우잘함	연상된 대상과 관련하여 재미있게 상상의 세계를 잘 표현 할 수 있다.	9월
					잘함	연상된 대상과 관련하여 상상의 세계를 표현 할 수 있다.	
					보통	연상된 대상과 관련지어서 상상의 세계를 표현하는 것을 완성하지 못한다.	
					노력필요	연상된 대상과 관련지어 상상의 세계를 표현하지 못한다.	
[4미02-04] 표현 방법과 과정에 관심을 가지고 계획할 수 있다.	10. 먹으로 그린 그림	표현	수묵화의 여러 가지 표현 방법을 알고 수묵화 그리기	[문제 해결 학습] 수묵화의 여러 작품을 보고 다양한 수묵화 기법 알아봄. 수묵화의 특징에 어울리게 수묵화를 그려 봄. 실기	매우잘함	수묵화의 여러 가지 표현 방법을 알고 진지하게 수묵화 그리기를 잘 할 수 있다.	10월
					잘함	수묵화의 여러 가지 표현 방법을 알고 수묵화 그리기를 할 수 있다.	
					보통	수묵화의 여러 가지 표현 방법을 배웠지만 수묵화 그리기를 완성하지 못한다.	
					노력필요	수묵화를 완성하지 못한다.	

성취기준	단원명	평가영역	평가 요소	수업 · 평가 방법	평가 기준		평가시기
[4영02-07] 일상 생활 속의 친숙한 주제에 관해 쉽고 간단한 표현으로 묻거나 답할 수 있다.	7 I like chicken	말하기	좋아하는 음식과 싫어하는 음식에 대해 말하기	[의사소통 중심 수업] 각자가 좋아하고 싫어하는 음식에 대해 묻고 답함. 짜고 싫어하고 좋아하는 음식을 묻고 답하는 대화를 함. 실기	매우잘함	좋아하고 싫어하는 음식을 묻는 질문과 답을 스스로 유창하고 명료하게 한다.	9월
					잘함	좋아하고 싫어하는 음식을 묻는 질문과 답을 문장으로 스스로 말할 수 있다.	
					보통	좋아하고 싫어하는 음식을 묻는 질문과 답을 문장으로 하나 실수가 있거나 도움이 있어야 문장으로 말할 수 있다.	
					노력필요	좋아하고 싫어하는 음식을 묻는 질문과 답을 문장으로 말하기 힘들어하거나 따라 말하기만 가능하다.	
[4영01-03] 기초적인 낱말, 어구 문장을 듣고 의미를 이해할 수 있다.	8. It's very tall	듣기	어떤 동물인지와 그 특성이 어떤지 대화 듣고 의미 이해하기	[의사소통 중심 수업] 동물의 일부 모습 사진들을 보면서 무엇인지 추측하고 몸짓으로 맞춤. 대화를 듣고 동물과 동물의 특성을 맞게 설명한 그림을 골라 봄. 서술	매우잘함	어구나 대화를 듣고 맞는 그림을 모두 정확히 맞춘다.	9월
					잘함	어구나 대화를 듣고 맞는 그림을 출제 문항의 반 이상 정확히 맞춘다.	
					보통	어구나 대화를 듣고 맞는 그림을 출제 문항의 반 미만으로 맞춘다.	
					노력필요	어구나 대화를 듣고 맞는 그림을 거의 틀리거나 1-2개 정도만 맞춘다.	
[4영04-03] 실물이나 그림을 보고 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 쓸 수 있다.	9. I can swim	쓰기	할 수 있는 것과 없는 것을 문장으로 쓰기	[의사소통 중심 수업] 할 수 있는 것과 할 수 없는 것들을 발표하고 역할극 중심으로 연습함. 그림을 보고 추론해 빈 칸에 맞는 단어를 채워 넣음. 서답형	매우잘함	문항의 동작을 나타내는 단어를 문제 모두 맞게 쓴다. 그림을 보고 can과 can't의 표현을 맞게 쓴다.	10월
					잘함	문항의 동작을 나타내는 단어를 출제 문항의 반 이상 옳게 쓴다. 그림을 보고 can과 can't의 표현을 맞게 쓴다.	
					보통	문항의 동작을 나타내는 단어를 문제 출제 문항의 반 미만 맞게 쓴다. 그림을 보고 can과 can't의 표현을 맞게 쓴다.	
					노력필요	문항의 동작을 나타내는 단어를 거의 틀리거나 1-2개 정도 맞게 쓴다. can과 can't의 표현을 구별하여 쓰지 못한다.	
[4영 03-06] 쉽고 간단한 문장을 읽고 의미를 이해할 수 있다.	10 She's my mom	읽기	가족을 나타내는 단어와 관계를 묻고 답하는 문장을 읽기	[문법 번역식 수업] 가족들을 소개하는 단어와 문장을 연습함. 가족을 묻고 답하는 문장을 소리내어 읽어 봄. 실기	매우잘함	가족을 묻고 답하는 문제 문항의 문장을 스스로 억양과 발음에서 유창하게 읽는다.	11월
					잘함	가족을 묻고 답하는 문제 문항의 문장을 대부분 혼자 읽는다.	
					보통	가족을 묻고 답하는 문제 문항의 문장을 대체로 혼자 읽기는 하나 실수가 있으나 도와주면 다 읽을 수 있다.	
					노력필요	가족을 묻고 답하는 문제 문항의 문장을 도움 없이는 거의 읽지 못한다.	

성취기준	단원명	평가영역	평가 요소	수업 · 평가 방법	평가 기준		평가시기
[4체02-01]속도를 향상시켜 자신의 기록을 단축하려는 도전의 개념과 특성을 탐색한다.	2. 도전 1) 빠르게 달려요.	도전	다양한 방법의 달리기 도전하기 (★정의적 영역: 자기 인식)	[이해 중심 게임 모형] 빠르게 달리기에 대하여 알아보고, 팔과 다리의 움직임을 다양하게 하여 달리는 활동을 함. 팔과 다리의 움직임을 다양하게 하여 달리기 도전하는 모습을 관찰하며 평가함. 실기	매우잘함	여러 가지 달리기 동작을 팔 동작을 달리하여 달릴 수 있고 적극적으로 협력하는 자세로 반환점 돌아오기에 참여한다.	9월
					잘함	여러 가지 달리기 동작을 팔 동작을 달리하여 달릴 수 있고 협력하는 자세로 반환점 돌아오기에 참여한다.	
					보통	여러 가지 달리기 동작을 팔 동작을 달리하여 달릴 수 있고 반환점 돌아오기에 참여한다.	
					노력필요	여러 가지 달리기 동작을 팔 동작을 달리하여 달릴 수 있고 소극적인 자세로 반환점 돌아오기에 참여한다.	
[4체03-01]규칙을 지키며 상대와 실력을 겨루는 경쟁의 의미를 이해한다.	3. 경쟁 2) 공으로 게임을 해요.	경쟁	네트를 두고 다양한 게임 하기	[스포츠 교육 모형] 게임을 통해 네트형 경쟁의 기본 의미와 규칙 등을 이해하게 하고, 게임에 필요한 기초 기능과 전략을 찾아 실천하게 함. 게임을 규칙을 이해하고 게임에 필요한 기초 기능과 전략을 찾아 적극적으로 참여하는 활동 모습을 관찰하여 평가에 반영함. 실기	매우잘함	네트형 게임의 규칙을 모두 이해하고 규칙을 지키기를 실천하며 열심히 게임에 참여한 뒤 스스로 평가할 수 있다.	11월
					잘함	네트형 게임의 규칙을 대부분 이해하고 규칙을 지키기를 실천하며 게임에 참여한 뒤 스스로 평가할 수 있다.	
					보통	네트형 게임의 규칙을 절반만 이해하고 규칙을 지키기를 실천하며 게임에 참여한 뒤 스스로 평가할 수 있다.	
					노력필요	네트형 게임의 규칙을 절반만 이해하고 규칙을 지키기를 실천하며 게임에 참여하나 스스로 평가 활동에 진지하지 않게 참여한다.	

영역	활동	활동목표	평가기준	평가 내용	시기	평가방법
자율 활동	적응 활동	독서 활동을 통하여 내면의 아름다움을 키우고 독서 습관을 기른다.	<ul style="list-style-type: none"> • 개별적인 행동 특성 • 참여도 • 협력도 	바른 독서 태도와 독서 습관을 기르고, 독후 활동을 통하여 독서에 관심과 흥미 키우기. (★정의적 능력 평가)	수시	자기평가
동아리	스포츠 동아리 활동	배드민턴 동아리활동을 통해 운동 기량을 높이며 건전한 정신과 튼튼한 신체를 기른다.	<ul style="list-style-type: none"> • 참여도 • 협력도 • 열성도 	배드민턴 동아리활동에 적극적으로 참여하기.	10월	실기 자기평가
봉사	환경보호활동	재활용품 분리 수거 활동을 통하여 환경을 보호하려는 마음을 기른다.	<ul style="list-style-type: none"> • 봉사활동 참가 여부 	봉사활동에 적극적으로 참여하기 (★정의적 능력 평가)	12월	실습 (협력적문제해결)
진로	진로체험	디지털 드로잉 기법을 익혀 애니메이션 영상을 제작함으로써 나의 소질 계발을 위해 노력한다.	<ul style="list-style-type: none"> • 아르떼 예술 활동의 결과 • 참여도, 활동 의욕, 태도의 변화 	디지털 드로잉 영상 제작하기	12월	자기평가, 동료평가