

2024학년도 1학년 2학기 학습으로의 평가 계획

1

국어과

성취기준	관련단원	평가 영역	평가요소	수업 · 평가 방법	평가 기준	평가 시기
[2국02-03] 글을 읽고 중심 내용을 확인한다.	2. 낱말을 정확하게 읽어요	읽기	글을 읽고 인물의 생각 알기	글을 읽고, 등장인물을 파악하여 등장인물의 생각을 이야기함. [서술형 평가]	매우 잘함 글을 읽고 글의 제목, 등장인물 등을 파악하여 글쓰기가 하고 싶은 말 또는 등장인물의 생각을 이야기할 수 있다.	9월 4주
					잘함 글을 읽고 글의 제목, 등장인물 등을 파악하고, 글쓰기나 등장인물의 생각이 나타난 부분을 찾을 수 있다.	
					보통 글을 읽고 글의 제목, 등장인물의 행동 등을 파악할 수 있으나 글쓰기나 등장인물의 생각이 나타난 부분을 찾기 어렵다.	
					노력 필요 글을 읽고 등장인물과 그 인물의 행동 또는 생각을 파악하지 못한다.	
[2국06-01] 일상의 다양한 매체와 매체 자료에 흥미와 관심을 가진다.	4. 감동을 나누어요	매체	만화 영화를 보고 감동적인 부분 나누기	좋아하는 만화 영화를 보고 감동적인 부분을 생각하여 그림으로 표현하고 자기 평가함. [포트폴리오] [자기평가] [협력적 문제 해결]	매우 잘함 좋아하는 만화 영화를 떠올리고 감동을 느끼는 부분을 그림으로 풍부하게 표현할 수 있다.	10월 4주
					잘함 좋아하는 만화 영화를 떠올리고 감동을 느끼는 부분을 그림으로 표현할 수 있다.	
					보통 좋아하는 만화 영화를 떠올리고 감동을 느끼는 부분을 그림으로 일부 표현할 수 있다.	
					노력 필요 좋아하는 만화 영화를 떠올리기 어렵고 감동을 느끼는 부분을 그림으로 표현하기 어렵다.	
[2국04-02] 소리와 표기가 다를 수 있음을 알고 단어를 바르게 읽고 쓴다.	2. 낱말을 정확하게 읽어요	문법	겹받침이 있는 낱말을 바르게 쓰기	겹받침이 있는 낱말을 바르게 읽고, 겹받침이 있는 낱말을 바르게 사용해 문장을 완성함. [서술형 평가] [구술형 평가]	매우 잘함 겹받침이 있는 낱말을 3-4개 바르게 읽을 수 있고 겹받침에 유의하여 알맞은 낱말을 넣어 문장을 고칠 수 있다.	9월 4주
					잘함 겹받침이 있는 낱말을 1-2개 바르게 읽을 수 있고 겹받침에 유의하여 알맞은 낱말을 넣어 문장을 고칠 수 있다.	
					보통 겹받침이 있는 낱말을 1-2개 바르게 읽을 수 있고 겹받침에 유의하여 알맞은 낱말을 넣어 문장을 일부 고칠 수 있다.	
					노력 필요 겹받침이 있는 낱말을 바르게 읽지 못하고 겹받침에 유의하여 알맞은 낱말을 넣어 문장을 고치기 어렵다.	
[2국03-04] 겪은 일을 표현하는 글을 자유롭게 쓰고, 쓴 글을 함께 읽고 생각이나 느낌을 나눈다.	3. 그림일기를 써요	쓰기	경험한 일을 그림일기로 쓰기	기억에 남는 일을 떠올려 겪은 일과 생각이나 느낌을 잘 드러나게 그림일기를 씀. [서술형 평가]	매우 잘함 그림일기의 형식에 맞게 기억에 남는 일을 잘 정리하고 자신의 생각이나 느낌을 자세하게 쓴다.	10월 2주
					잘함 그림일기의 형식에 맞게 기억에 남는 일을 정리하고 자신의 생각이나 느낌을 쓴다.	
					보통 그림일기의 형식에 맞게 날짜와 요일, 날씨를 쓰고 기억에 남는 일을 쓴다.	
					노력 필요 경험한 일에 대해 떠올리거나 정리하는 데 어려움이 있다.	
[2국05-02] 작품을 듣거나 읽으면서 느끼거나 생각한 점을 말한다.	4. 감동을 나누어요	이야기를 읽고 일이 일어난	이야기를 읽고 일어난 일을 순서대로 정리함.	이야기를 읽고 일어난 일을 순서대로 정리함. [서술형 평가]	매우 잘함 인물이 한 일을 정확하게 파악하며, 일어난 일을 순서대로 정확하게 정리할 수 있다.	10월 3주
					잘함 인물이 한 일을 파악하며, 일어난 일을 순서대로 2가지 정리할 수 있다.	

		순서 정리하기			보통	인물이 한 일을 일부 파악하며, 일어난 일을 순서대로 1가지 정리할 수 있다.	
					노력 필요	인물이 한 일을 파악하기 어려워하며, 일이 순서대로 일어남을 안다.	

2

수학과

성취기준	관련단원	평가 영역	평가요소	수업 · 평가 방법	평가 기준		평가 시기
[2수01-06] 두 자리 수의 범위에서 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	4. 덧셈과 뺄셈(2)	수와 연산	여러 가지 덧셈과 뺄셈하기	다양한 덧셈과 뺄셈 전략을 활용하여 문제를 해결하면서 전략을 확인하고, 이를 활용하여 또 다른 문제를 해결함. [서술형 평가]	매우 잘함	덧셈과 뺄셈의 상황을 보고 덧셈식과 뺄셈식으로 바르게 나타낼 수 있으며, 다양한 전략을 활용하여 문제를 정확하게 해결할 수 있다.	11월 2주
					잘함	덧셈과 뺄셈의 상황을 보고 덧셈식과 뺄셈식으로 나타낼 수 있으며, 다양한 전략을 활용하여 문제를 해결할 수 있다.	
					보통	덧셈과 뺄셈의 계산을 할 수 있으나, 덧셈과 뺄셈의 상황을 보고 덧셈식과 뺄셈식으로 나타내기 어렵다.	
					노력 필요	덧셈과 뺄셈의 상황을 보고 덧셈식과 뺄셈식으로 나타내지 못하며, 두 자리 수 범위의 덧셈과 뺄셈을 계산하지 못한다.	
[2수02-02] 자신이 정한 규칙에 따라 물체, 무늬, 수 등을 배열할 수 있다.	5. 규칙 찾기	변화와 관계	수 배열에서 규칙 찾기	수 배열에서 규칙을 찾고, 어떤 규칙인지 말로 표현하며 규칙을 만들어 수를 배열함. [서술형 평가] [협력적 문제 해결]	매우 잘함	자신이 정한 규칙에 따라 주어진 자료를 오류 없이 배열하고, 자신의 규칙을 정확하게 설명할 수 있다.	12월 1주
					잘함	자신이 정한 규칙에 따라 주어진 자료를 대체로 오류 없이 배열하고, 자신의 규칙을 정확하게 설명할 수 있다.	
					보통	자신이 정한 규칙에 따라 주어진 자료를 배열하고, 자신의 규칙을 설명할 수 있다.	
					노력 필요	자신이 정한 간단한 규칙에 따라 주어진 자료를 배열할 수 있다.	

성취기준	관련단원	평가 영역	평가요소	수업 · 평가 방법	평가 기준		평가 시기
[2바01-01] 학교생활 습관과 학습 습관을 형성하여 안전하고 건강하게 생활한다.	하루 1-2	우리는 지금 어떻게 살아 갈까	학교생활에서 내가 지킬 규칙과 약속을 정해서 실천하기	신호등이 없는 횡단보도를 건너는 5원칙'을 알아봄. '신호등이 없는 횡단보도를 건너는 5원칙'을 연습하여 역할극으로 발표함. [관찰 평가][동로 평가] [협력적 문제 해결]	매우 잘함	'신호등이 없는 횡단보도를 건너는 5원칙'을 잘 알고, 짝과 함께 연습하여 단계별 행동 지침을 분명하고 자세하게 역할극으로 발표한다.	9월 3주
					잘함	'신호등이 없는 횡단보도를 건너는 5원칙'을 잘 알고, 짝과 함께 연습하여 단계별 행동 지침을 간단하게 역할극으로 발표한다.	
					보통	'신호등이 없는 횡단보도를 건너는 5원칙'을 대체로 잘 알고, 짝과 함께 연습하여 단계별 행동 지침을 간단하게 역할극으로 발표한다.	
					노력 필요	'신호등이 없는 횡단보도를 건너는 5원칙'을 제대로 알지 못하나, 짝과 함께 연습하며 단계별 행동 지침을 알아본다.	
[2바04-02] 다양한 생각이나 의견에 대해 개방적인 태도를 형성한다.	상상 1-2	우리는 무엇을 하며 살아 갈까	다양한 생각이나 의견을 발표하기	나에게 생기기 바라는 초능력을 이유와 함께 소개함 [구술 평가] [실기 평가]	매우 잘함	내가 가지고 싶은 초능력을 창의적으로 생각하여 초능력으로 세상을 도울 수 있는 일을 자세하게 소개할 수 있다.	11월 2주
					잘함	내가 가지고 싶은 초능력을 창의적으로 생각하여 초능력으로 세상을 도울 수 있는 일을 소개할 수 있다.	
					보통	내가 가지고 싶은 초능력을 생각하여 초능력으로 할 수 있는 일을 소개할 수 있다.	
					노력 필요	내가 가지고 싶은 초능력을 생각하여 그림으로 표현할 수 있다.	
[2슬03-04] 우리의 생활과 관련된 지속 가능성의 다양한 사례를 찾고 탐색한다.	약속1-2	우리는 지금 어떻게 살아 갈까	환경을 보호하기 위한 식습관을 알고 실천하기	지구를 위한 식습관 실천방법을 찾고 실천함 [실기 평가] [자기평가]	매우 잘함	지구를 위한 식습관 실천 방법을 정확하게 찾고 음식 남기지 않고 먹기를 꾸준히 실천한다.	10월 2주
					잘함	지구를 위한 식습관 실천 방법을 바르게 찾고 음식 남기지 않고 먹기를 실천하고 자 노력한다.	
					보통	지구를 위한 식습관 실천 방법을 바르게 찾을 수 있으나 음식 남기지 않고 먹기를 꾸준히 실천하지 않는다.	
					노력 필요	지구를 위한 식습관 실천 방법을 찾기 어려워하며 음식 남기지 않고 먹기를 꾸준히 실천하지 않는다.	
[2슬04-03] 경험한 것 중에서 관심 있는 주제를 정하고 조사한다.	이야기 1-2	우리는 무엇을 하며 살아 갈까	인상 깊은 경험 이야기하기	그림이나 작품을 자세하게 설명하면서 자신의 경험을 녹여내어 발표함 [구술평가] [실기 평가]	매우 잘함	준비한 그림이나 작품의 제목과 함께 작품에 대한 설명, 인상적이었던 경험 등을 자세히 발표할 수 있다.	12월 1주
					잘함	준비한 그림이나 작품에 대한 설명, 인상적이었던 경험 등을 발표할 수 있다.	
					보통	준비한 그림이나 작품에 대하여 여러 사람 앞에서 설명할 수 있다.	
					노력 필요	자신의 그림이나 작품에 대하여 여러 사람 앞에서 설명하기 어려워한다.	
[2즐03-01]하루를 건강하고 활기차게 보낸다.	하루 1-2	우리는 지금 어떻게 살아 갈까	운동을 계획하고 실천하기	건강한 하루를 보내기 위해 모둠 친구들과 함께 실천할 수 있는 운동을 계획하여 실천함. [관찰평가], [자기 평가]	매우 잘함	건강한 하루를 보내기 위해 모둠 친구들과 함께 실천할 수 있는 운동을 적극적으로 계획하고, 꾸준히 실천하며 운동하는 생활의 중요성을 느낀다.	9월 2주
					잘함	건강한 하루를 보내기 위해 모둠 친구들과 함께 실천할 수 있는 운동을 비교적 적극적으로 계획하고, 꾸준히 실천하며 운동하는 생활의 중요성을 느낀다.	
					보통	건강한 하루를 보내기 위해 모둠 친구들과 함께 실천할 수 있는 운동을 계획하고, 꾸준히 실천하려고 노력하며 운동하는 생활의 중요성을 알아본다.	
					노력 필요	건강한 하루를 보내기 위해 모둠 친구들이 계획한 운동을 함께 실천하려고 노력하며 운동하는 생활의 중요성을 알아본다.	
[2즐03-04] 안전과 안녕을	약속	우리는	신나는 전래 놀이	전래 놀이의 규칙과 방법을 조사하여 친구들에게 잘 설명함.	매우 잘함	전래 놀이 박람회를 열어 여러 가지 전래 놀이의 규칙과 방법을 조사하여 친구들	10월

위한 아동의 권리가 있음을 알고 누린다.	1-2	지금 어떻게 살아 갈까	박람회 열기	여러 가지 전래 놀이 활동에 즐겁게 참여함. [관찰평가], [자기 평가]		에게 자세하게 설명하고, 여러 가지 전래 놀이 활동에 즐겁게 참여한다.	4주
					잘함	전래 놀이 박람회를 열어 여러 가지 전래 놀이의 규칙과 방법을 조사하여 친구들 에게 간략하게 설명하고, 여러 가지 전래 놀이 활동에 즐겁게 참여한다.	
					보통	전래 놀이 박람회를 열어 여러 가지 전래 놀이의 규칙과 방법을 조사하고, 여러 가지 전래 놀이 활동에 참여한다.	
					노력 필요	전래 놀이 박람회를 열어 여러 가지 전래 놀이의 규칙과 방법을 듣고, 여러 가지 전래 놀이 활동에 참여한다.	

4

창의적체험활동

영역	활동	활동목표	평가기준	평가 내용	시기	평가방법
자율.자치	자율 .자치	친구와 사이 좋게 지내기	학교폭력 예방 방법을 실천하고 친구에게 고맙고 미안한 마음을 표현함.	학교 폭력 예방법을 생활 속에서 실천하기	매월	[실기, 실연]
동아리	동아리	오카리나 연주하기	오카리나 연주 방법을 익혀 기초 악곡을 친구들과 함께 연주함.	동아리 활동에 적극적으로 참여하기 봉사활동에 적극적으로 참여하기	11월	[실기, 실연]
진로	진로	진로 탐색하기	책속에 나타난 직업과 하는 일 찾기	책속에 있는 등장인물을 상상하여 등장인물이 하는 일을 그림으로 나타내기	10월	[포트폴리오]